



**PANDUAN
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Posel : lppm@upi.edu Laman : lppm.upi.edu

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarakaatuh,

Atas berkat Rahmat Allah SWT, “Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia (LPPM UPI)” dapat selesai disusun. Buku ini dimaksudkan sebagai panduan oleh para peneliti dan pelaksana PkM di lingkungan UPI dalam menjalankan kegiatannya dengan penuh tanggung jawab sesuai dengan peraturan yang berlaku.

UPI sebagai PTN BH tentunya harus menjadi pelopor dalam bidang penelitian dan PkM yang dapat memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa. Oleh karena itu panduan ini disusun sebagai tindak lanjut dari Rencana Induk Penelitian Nasional (RIRN), Prioritas Penelitian Nasional (PRN) tahun 2020-2024, Statuta UPI, Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) UPI, Rencana Strategis (Renstra) UPI dan Rencana Induk Penelitian (RIP) UPI. Panduan ini diharapkan dapat mengarahkan agenda penelitian dan PkM UPI dalam rangka mencapai visi dan misi UPI, kontrak kinerja UPI dengan kementerian terkait, dan berbagai pemeringkatan dalam dan luar negeri di bidang penelitian dan PkM.

Dalam bidang penelitian, UPI dihadapkan kepada tantangan yang harus nyata dijawab yaitu bagaimana menghilirisasikan hasil penelitian dan PkM untuk dapat diproduksi bersama industri dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Dalam kaitannya dengan dunia industri, dewasa ini saatnya UPI perlu mengembangkan program *teaching industry* dan inovasi untuk industri. Karena hal ini sudah menjadi tuntutan *stakeholders* dan kebutuhan UPI untuk meningkatkan kemanfaatan hasil-hasil penelitian dan PkM. Agar penelitian UPI dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, maka luaran penelitian dan PkM harus memenuhi kualitas yang terstandar. Upaya meningkatkan kualitas luaran penelitian telah menjadi kebijakan UPI baik yang sudah ditetapkan dalam Statuta UPI, Majelis Wali Amanah (MWA), maupun dalam Renstra UPI tahun 2016 – 2020, termasuk perumusan untuk mencapai standar penelitian dan PkM yang telah ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemendikristekdikti).

Tahun 2020 merupakan tahun ke-5 atau tahun terakhir dari pelaksanaan Renstra UPI tahun 2016-2020, sehingga menjadi tahun yang menentukan tercapai tidaknya target bidang penelitian dan PkM selama kurun waktu 5 tahun, serta akan menjadi dasar bagi penyusunan Renstra UPI tahun 2021-2025.

Untuk mewujudkan keinginan tersebut di atas, maka hal yang menjadi penting untuk ditingkatkan adalah manajemen penelitian dan PkM serta penjaminan mutu penelitian dan PkM, sehingga dapat mendorong meningkatnya luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui penguatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil penelitian dan PkM, sehingga dapat menjadi potensi yang dapat dikerjasamakan dengan industri. Hasil penelitian dituntut untuk menghasilkan sejumlah produk yang dapat menjadi *income generating* UPI dan meningkatkan reputasi UPI dalam bidang penelitian dan PkM.

Selain itu, karena UPI telah menetapkan bidang pendidikan sebagai bidang unggulan yang ingin di kembangkan, maka luaran penelitian bidang pendidikan tetap harus menjadi keunggulan UPI yang ingin mendapat pengakuan (*recognition*) secara bertahap mulai level ASEAN, Asia, dan dunia.

Khusus bidang PkM, diarahkan juga untuk mencapai peningkatan kinerja PkM dalam bentuk klasterisasi PkM perguruan tinggi yang dilakukan oleh kementerian terkait.

Mudah-mudahan apa yang sudah diupayakan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas hasil penelitian dan PkM di lingkungan UPI dapat segera terwujud, sehingga dapat meningkatkan reputasi UPI di Indonesia dan di dunia internasional.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarakaatuh.

Bandung, Januari 2020
Rektor,

Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si.

SAMBUTAN KETUA LPPM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarakaatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah dan nikmat yang telah diberikan, alhamdulillah Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan UPI tahun 2020 dapat diselesaikan. Panduan ini diharapkan dapat membantu dosen dan sivitas akademika dalam pengusulan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Seperti dimaklumi bahwa setiap tahunnya UPI menetapkan anggaran penelitian dan PkM yang diperuntukkan bagi sivitas akademika UPI termasuk tenaga kependidikan.

Tahun 2020 telah dikembangkan berbagai macam skim penelitian dan skim PkM. Setiap skim memiliki tujuan dan target luaran yang berbeda-beda. Oleh karena itu para pengusul diharapkan untuk dapat mencermati panduan dengan baik. Penilaian proposal yang dilakukan oleh *reviewer* yang telah dilatih oleh Kemenristekdikti akan mengacu kepada panduan yang telah ditetapkan.

Disusunnya panduan penelitian dan PkM ini sebagai salah faktor yang dapat meningkatkan akuntabilitas pengelolaan program penelitian dan PkM oleh LPPM serta dalam rangka memenuhi delapan standar pengelolaan penelitian dan PkM. Upaya untuk terus memenuhi delapan standar ini dimaksudkan agar hasil penelitian dan PkM dapat meningkat kualitasnya dan akhirnya dapat mendorong publikasi internasional, perolehan HKI, hasil penelitian dengan tingkat ketersiaapterapanan teknologi (TKT) di atas 7, serta mendorong terwujudnya wirausaha baru.

Tentunya panduan ini masih ada yang kurang sempurna. Untuk itu masukan dari Bapak/Ibu sangat ditunggu agar penyempurnaan untuk tahun berikutnya dapat dilakukan. Mudah-mudahan budaya penelitian dan PkM di lingkungan UPI dapat terus berkembang, sehingga dapat mendorong hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarakaatuh

Bandung, Januari 2020

Ketua LPPM UPI,

Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd.

PENGANTAR

Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di perguruan tinggi merupakan kewajiban tridharma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh sivitas akademika perguruan tinggi. Perkembangan dewasa ini penelitian dan PkM di perguruan tinggi menjadi andalan bagi pemerintah dan bangsa Indonesia terutama dalam mengembangkan dan mengatasi berbagai persoalan yang muncul dalam proses pembangunan nasional, oleh karena itu pelaksanaan penelitian dan PkM di perguruan tinggi akan sangat terkait dengan berbagai unsur baik pemerintah maupun swasta. Penelitian dan PkM di perguruan tinggi arah dan kebijakannya telah ditetapkan dalam berbagai dokumen resmi yang tertuang dalam berbagai peraturan perundangan. Seperti diamanatkan oleh UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Dalam pengelolaan penelitian dan PkM setiap perguruan tinggi harus memenuhi delapan standar, yaitu : (1) standar hasil penelitian/PkM, (2) standar isi penelitian/PkM, (3) standar proses penelitian/PkM, (4) standar penilaian penelitian/PkM, (5) standar peneliti/PkM, (6) standar sarana dan prasaran penelitian/PkM, (7) standar pengelolaan penelitian/PkM, dan (8) standar pendanaan dan pembiayaan penelitian/PkM.

Untuk mencapai delapan standar tersebut, UPI telah menetapkan arah dan kebijakan dasar penelitian dan PkM dalam Statuta UPI, Peraturan Majelis Wali Amanah UPI, dan Renstra UPI tahun 2016-2020. Tindak lanjut dari arah dan kebijakan penelitian dan PkM, LPPM UPI telah menyusun RIP dan Renstra PkM serta mengembangkan berbagai skim penelitian dan skim PkM termasuk mengembangkan sistem pengelolaannya berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Pada tahun 2020 diharapkan pengelolaan penelitian dan PkM lebih meningkat lagi baik kuantitas maupun kualitasnya. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan PkM sudah merupakan kebutuhan, karena UPI sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN BH) dituntut untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan oleh Kemenristekdikti dalam peningkatan aspek-aspek publikasi, HKI, *prototype*, sitasi dosen pada jurnal internasional bereputasi, peningkatan hasil penelitian minimal pada TKT 7, dan diproduksi hasil penelitian oleh dunia industri.

Untuk mencapai target-target tersebut di atas tentunya diperlukan komitmen yang kuat dari pimpinan UPI dan para dosen UPI serta tenaga fungsional tertentu. Para peneliti UPI diharapkan dapat mengembangkan penelitian setiap tahunnya berdasarkan *roadmap* penelitian yang telah direncanakan untuk dapat dicapai pada kurun waktu tertentu. Diharapkan terjadi sinergi yang

berkesinambungan antara kebijakan penelitian UPI dengan kinerja penelitian peneliti UPI. Dengan demikian dapat dihasilkan luaran penelitian dan PkM yang sesuai dengan bidang keunggulan UPI.

Tahun 2020 perlu adanya penegasan dan penguatan orientasi penelitian dan PkM. Dalam bidang penelitian, luaran penelitian menjadi target utama untuk setiap penelitian. Sedangkan luaran bidang PkM harus diarahkan kepada : (1) Publikasi Jurnal; (2) Publikasi di Media Massa; (3) Pemakalah di Forum Ilmiah; (4) Hak Kekayaan intelektual; (5) Wirausaha Baru Mandiri (6) Produk Terstandarisasi; (7) Produk tersertifikasi; (8) Mitra Berbadan Hukum; (9) Buku; (10) Luaran Iptek lainnya.

Mudah-mudahan dengan adanya peningkatan kualitas pengelolaan penelitian dan PkM yang dilakukan oleh LPPM UPI dapat meningkatkan kualitas luaran penelitian dan PkM UPI yang berimplikasi pada peningkatan publikasi, HKI, dan TKT hasil penelitian serta luaran PkM yang dapat meningkatkan klusterisasi kinerja PkM.

Bandung, Januari 2020

Sekretaris LPPM UPI

Dr. Yadi Ruyadi, M.Si.

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA	i
SAMBUTAN KETUA LPPM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA	iii
PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Pendahuluan	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Visi dan Misi	5
D. Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia.....	5
1. Penelitian Dasar	6
2. Penelitian Terapan	7
3. Penelitian Pengembangan	7
4. Luaran Penelitian Dasar, Terapan dan Pengembangan	7
E. Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia	8
BAB II PENGELOLAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	10
A. Standar Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	10
1. Standar Penelitian	10
2. Standar Pengabdian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	11
B. Ketentuan Umum.....	11
C. Tahapan Pengelolaan Penelitian.....	13
1. Tahap Pengumuman	13
2. Tahap Pengusulan	13
3. Tahap Penyeleksian/Penunjukan	15
4. Tahap Penetapan	16
5. Tahap Pelaksanaan.....	16
6. Tahap Monitoring dan Evaluasi.....	16
7. Tahap Pelaporan	17
8. Tahap Penilaian Hasil Penelitian	18
D. Kewenangan Pengelolaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	18

E. Indikator Kinerja Penelitian	19
F. Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat.....	19
G. Komite Penilaian dan/atau <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Internal Perguruan Tinggi.....	20
H. Mekanisme pengangkatan <i>reviewer</i>	21
BAB III PENGELOLAAN MELALUI LITABMAS UPI	22
A. Pengusulan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	22
B. Penilaian.....	22
BAB IV PENELITIAN KOMPETITIF	23
A. Hibah Penelitian Internasional.....	23
1. Pendahuluan	23
2. Tujuan Penelitian.....	23
3. Luaran Penelitian.....	24
4. Persyaratan pengusul.....	24
B. Penelitian Penguatan Kompetensi.....	24
1. Pendahuluan	24
2. Tujuan Penelitian.....	25
3. Luaran Penelitian.....	25
4. Persyaratan Pengusul.....	25
C. Penelitian Unggulan Berorientasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	26
1. Pendahuluan	26
2. Tujuan Penelitian.....	26
3. Luaran Penelitian.....	26
4. Persyaratan Pengusul.....	27
D. Penelitian Inovasi Pembelajaran (<i>Teaching Innovation</i>)	27
1. Pendahuluan	27
2. Tujuan Penelitian.....	27
3. Luaran Penelitian.....	28
4. Persyaratan Pengusul.....	28
E. Program Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen.....	28
1. Pendahuluan	28

2.	Tujuan Penelitian.....	29
3.	Luaran Penelitian.....	29
4.	Persyaratan Pengusul.....	29
F.	Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran	29
1.	Pendahuluan	29
2.	Tujuan Penelitian.....	30
3.	Luaran Penelitian.....	30
4.	Persyaratan Pengusul.....	30
G.	Penelitian Pengembangan Kelompok Bidang ilmu	31
1.	Pendahuluan	31
2.	Tujuan Penelitian.....	31
3.	Luaran Penelitian.....	32
4.	Persyaratan Pengusul.....	32
H.	Program Penelitian Unggulan UPI	32
1.	Pendahuluan	32
2.	Tujuan Penelitian.....	33
3.	Luaran Penelitian.....	33
4.	Persyaratan Pengusul.....	33
I.	Penelitian Kolaborasi Dosen dan Guru Sekolah Laboratorium	34
1.	Pendahuluan	34
2.	Tujuan Penelitian.....	34
3.	Luaran Penelitian.....	34
4.	Persyaratan Pengusul.....	35
J.	Penelitian Penguatan Kelompok dan Rumpun Keilmuan Guru Besar	35
1.	Pendahuluan	35
2.	Tujuan Penelitian.....	35
3.	Luaran Penelitian.....	36
4.	Persyaratan Pengusul.....	36
K.	Penelitian Etnopedagogik	36
1.	Pendahuluan	36
2.	Tujuan.....	36

3.	Target/Luaran.....	36
4.	Persyaratan Pengusul.....	37
L.	Penelitian Program Kolaborasi Indonesia (PPKI)	37
1.	Latar Belakang.....	37
2.	Rasional	37
3.	Tujuan Kegiatan.....	38
4.	Mekanisme dan rancangan	38
5.	Kriteria.....	39
6.	Pengusul	39
7.	Besaran Dana Program.....	40
M.	Penelitian Inovasi Industri.....	40
1.	Pendahuluan	40
2.	Tujuan Penelitian.....	41
3.	Luaran Penelitian.....	41
4.	Persyaratan Pengusul.....	41
N.	Penelitian Untuk Tenaga Kependidikan	42
1.	Pendahuluan	42
2.	Tujuan Penelitian.....	42
3.	Luaran Penelitian.....	42
4.	Persyaratan Pengusul.....	43
BAB V	PENELITIAN DANA FAKULTAS/SPs/KAMPUS DAERAH	44
A.	Pendahuluan	44
B.	Tujuan Penelitian	44
C.	Luaran Penelitian	45
D.	Persyaratan Pengusul	45
E.	Mekanisme.....	45
BAB VI	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KOMPETITIF	47
A.	Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kepekaran Bidang Ilmu (PkM Bidang Ilmu)	47
1.	Pendahuluan	47
2.	Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	47

3.	Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	48
4.	Khalayak Sasaran	48
5.	Bentuk Kegiatan	48
6.	Persyaratan Pengusul	48
B.	Program Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan.....	49
1.	Pendahuluan	49
2.	Tujuan Pengabdian kepada masyarakat	49
3.	Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat.....	50
4.	Khalayak Sasaran.....	50
5.	Bentuk Kegiatan	50
6.	Persyaratan Pengusul.....	50
C.	Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan (PkM Kewirausahaan).....	51
1.	Pendahuluan	51
2.	Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	51
3.	Target/Luaran.....	52
4.	Khalayak Sasaran.....	52
5.	Bentuk Kegiatan	52
6.	Persyaratan Pengusul.....	53
D.	Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian (PkM-BHP).....	53
1.	Pendahuluan	53
2.	Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	54
3.	Target/Luaran.....	54
4.	Khalayak Sasaran	54
5.	Bentuk Kegiatan	54
6.	Persyaratan Pengusul.....	55
E.	Program Pengabdian Kepada Masyarakat di Luar Negeri	55
1.	Pendahuluan	55
2.	Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	55
3.	Target / Luaran.....	56
4.	Khalayak Sasaran.....	56

5. Bentuk Kegiatan	56
6. Persyaratan Pengusul.....	56
BAB VII PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DANA FAKULTAS/SPs/KAMPUS DAERAH.....	58
A. Pendahuluan	58
B. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat	58
C. Target / Luaran.....	58
D. Khalayak Sasaran	59
E. Bentuk Kegiatan.....	59
F. Persyaratan Pengusul	59
G. Mekanisme.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
Lampiran 1a Kode skim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	62
Lampiran 1b Rangkuman Besaran Dana Maksimal Per Judul.....	63
Lampiran 2 Uraian Pembiayaan Program Penelitian / Pengabdian Kepada Masyarakat xxxxxxxxxxxxx	65
Lampiran 3 Justifikasi Pembiayaan	66
Lampiran 4 Halaman Sampul Proposal Penelitian.....	67
Lampiran 5 Riwayat Hidup Ketua Peneliti/Anggota Peneliti	68
Lampiran 6 Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian	69
Lampiran 7 Formulir Penilaian Administratif Proposal Penelitian	70
Lampiran 8 Formulir <i>Desk</i> Evaluation Proposal Penelitian.....	71
Lampiran 9 Formulir Penilaian Pemaparan Proposal Penelitian	72
Lampiran 10 a Halaman Sampul Laporan Kemajuan Penelitian.....	73
Lampiran 10 b Lembar Pengesahan Laporan Kemajuan Penelitian xxxxxxxxxxxxxxxx	74
Lampiran 10 c Format Laporan Kemajuan Penelitian.....	75
Lampiran 11 a Halaman Sampul Laporan Akhir Penelitian	76
Lampiran 11b Lembar Pengesahan Laporan Akhir Penelitian xxxxxxxxxxxxxxxx	77
Lampiran 11c Format Laporan Akhir Penelitian	78
Lampiran 12a Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Hibah Penelitian Internasional	79

Lampiran 12b Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Penguatan Kompetensi	81
Lampiran 12c Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Unggulan Berorientasi HKI	83
Lampiran 12d Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Pembelajaran	85
Lampiran 12e Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen.....	87
Lampiran 12f Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pembinaan dan Pengembangan Kelompok Bidang Keilmuan	89
Lampiran 12g Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Unggulan UPI	91
Lampiran 12h Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Kolaborasi Dosen dan Sekolah Laboratorium.....	93
Lampiran 12i Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Kelompok Keilmuan Guru Besar	97
Lampiran 12j Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian etnopedagogik.....	99
Lampiran 12k Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Industri	101
Lampiran 12l Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pengembangan <i>Teaching Industry</i>	103
Lampiran 12m Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Tenaga Kependidikan	105
Lampiran 12n Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian untuk tenaga fungsional tertentu.....	107
Lampiran 13 Halaman Sampul Proposal PkM.....	110
Lampiran 14 Halaman Pengesahan Proposal PkM	111
Lampiran 15 Komponen Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat.....	112
Lampiran 16 Formulir Penilaian Administratif Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat...	113
Lampiran 17 Formulir Penilaian <i>Desk</i> Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat	114
Lampiran 18 Formulir Penilaian Pemaparan Pengabdian Kepada Masyarakat	115

Lampiran 19a Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kepakaran Bidang Ilmu (PkM BIDANG ILMU).....	116
Lampiran 19b Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan Berbasis Kemitraan (PkM DESA BINAAN)	118
Lampiran 19c Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan (PkM KEWIRAUSAHAAN)	120
Lampiran 19d Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian (PkM BHP).....	122
Lampiran 19e Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat di Luar Negeri	124
Lampiran 19f Formulir Monitor dan Evaluasi lapangan Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat.....	126
Lampiran 20 Sistematika Laporan Kemajuan PkM	127
Lampiran 21 Sistematika Laporan Akhir PkM	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Penelitian UPI Tahun 2020.....	6
--	---

BAB I PENDAHULUAN

A. Pendahuluan

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan salah satu perguruan di Indonesia yang telah ditetapkan sebagai perguruan tinggi berbadan hukum (PTN BH) yang diberi otonomi akademik dan non akademik. Wujud dari otonomi akademik adalah pengelolaan secara mandiri bidang tridharma perguruan tinggi yang terdiri atas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Otonomi pengelolaan dalam bidang penelitian kebijakan dasarnya telah ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI pasal 15 ayat (4) bahwa penelitian diarahkan untuk mengembangkan ilmu pendidikan guru, ilmu pendidikan berbasis nilai-nilai kearifan budaya lokal, serta pengembangan dan penerapan disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan kepada statuta tersebut menunjukkan bahwa penelitian UPI diarahkan untuk mengembangkan penelitian bidang pendidikan dan sekaligus juga mengembangkan bidang lainnya di luar bidang pendidikan. Dengan demikian diantara dua bidang tersebut terjadi saling menguatkan secara *cross fertilization*, penelitian bidang pendidikan akan dikuatkan oleh penelitian bidang di luar pendidikan, sehingga bidang pendidikan akan menjadi keunggulan UPI.

Melihat dinamika yang terjadi pada lingkungan strategis, menuntut UPI untuk lebih menunjukkan eksistensinya sebagai perguruan tinggi yang menempatkan pendidikan sebagai *core* bisnisnya dan ini akan dirasakan manakala produk hasil penelitian UPI mampu menjawab tantangan jaman dan menyelesaikan problematika pendidikan nasional. Untuk itu UPI telah menetapkan target-target bidang penelitian dalam Renstra UPI tahun 2016-2020 yang menetapkan antara lain: (1) pengembangan penelitian unggulan (inovasi iptek), penelitian kebijakan pendidikan dan penelitian aplikatif, (2) peningkatan produktivitas keluaran penelitian dengan indikator peningkatan: (a) artikel dan paper yang dipublikasikan dalam dan konferensi internasional terindeks dan jurnal nasional, (b) HKI bidang pendidikan dan nonpendidikan, (c) paten produk unggulan komersial, dan (d) peningkatan indeks sitasi artikel dosen di jurnal internasional bereputasi.

Kemudian untuk program pengabdian kepada masyarakat (PkM) telah ditetapkan peningkatan penyelenggaraan dan pendayagunaan inovasi hasil penelitian dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya, dengan indikator meningkatnya program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, inovasi, produk unggulan, dan kewirausahaan. Selain itu luaran PkM juga diarahkan untuk mencapai klusterisasi bidang PkM yang dilakukan oleh Kementerian Ristek/BRIN atau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. yang menetapkan bahwa setiap PkM harus menghasilkan luaran: (1) Publikasi di Jurnal; (2) Publikasi di Media Massa; (3) Pemakalah di Forum Ilmiah; (4) HKI; (5) Luaran IPTEK lainnya; (6) Produk Terstandarisasi; (7) Produk Tersertifikasi; (8) Mitra Berbadan Hukum; (9) Buku; (10) Wirausaha Baru Mandiri; (11) Unit Bisnis dan (12) Royalti.

Untuk mencapai target penelitian tersebut ditetapkan kebijakan Renstra 2016-2020 tentang pendanaan penelitian kedalam pengembangan sistem pendanaan dan insentif penelitian dengan indikator dana penelitian mencapai 30 milyar dari DIPA dan 40 milyar dari dana UTU (non PNBPN) serta untuk insentif produk penelitian mencapai 2 milyar. Sedangkan untuk dana PkM mencapai 2 milyar dari APBN dan 4 milyar dari non PNBPN UPI.

Pada tahun 2020 UPI telah menetapkan dana penelitian dan PkM yang dikelola oleh LPPM yang tentunya harus mengacu kepada target-target penelitian dan PkM yang telah ditetapkan dalam Renstra UPI tahun 2016-2020. Untuk itu perlu ditetapkan panduan penelitian dan PkM untuk tahun 2020.

Panduan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) serta Program Unggulan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020 adalah sebuah buku yang disusun untuk memberikan arahan bagi dosen, tenaga fungsional tertentu dan Tenaga kependidikan di lingkungan UPI dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai dengan ketentuan yang berlaku di tahun 2020. Setiap program penelitian dan program pengabdian kepada masyarakat memiliki karakteristik yang berbeda satu dengan lainnya. Oleh karena itu setiap dosen, tenaga fungsional tertentu dan tenaga Kependidikan pengusul diharuskan membaca secara teliti dan cermat setiap ketentuan yang berlaku pada masing-masing

skim. Beberapa ketentuan berlaku umum untuk semua skim, tetapi beberapa ketentuan lain hanya berlaku khusus pada salah satu skim lainnya.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
8. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019, (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 511);
 9. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 10. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 03/PER/MWA UPI/2017 tentang Revisi Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020;
 11. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 05/PER/MWA UPI/2016 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2017;
 12. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 06/KEP/MWA UPI/2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020;
 13. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor: 2366/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019;
 14. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor: 7565/UN40/HK/2019 tentang Standar Mutu Universitas Pendidikan Indonesia;
 15. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor: 2998/UN40/KP/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia.

C. Visi dan Misi

Visi UPI adalah menjadi Universitas Pelopor dan Unggul (*leading and outstanding university*). UPI menargetkan pada tahun 2020 menjadi Universitas Pelopor dan Unggul dalam bidang Pendidikan di ASEAN (*a leading and outstanding university in education in ASEAN*) dan berupaya menjadikan universitas berstatus *research-based teaching university*. Visi ini diupayakan untuk dapat direalisasikan dalam penelitian dan PkM yang dilakukan di universitas, khususnya dalam bidang pendidikan.

Untuk mencapai visi universitas, UPI telah menetapkan misi sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan membina dan mengembangkan disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu, serta disiplin ilmu agama, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, dan ilmu terapan secara proporsional untuk memperkuat disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu lainnya;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menciptakan dan mengembangkan teori dan praktik pendidikan serta keilmuan lain yang inovatif dan berakar pada kearifan lokal;
3. Mengembangkan pendidikan profesional guru yang terintegrasi dalam pendidikan akademik dan profesi untuk semua jalur dan jenjang pendidikan; dan
4. Menyebarkan pengalaman dan temuan-temuan inovatif dalam disiplin ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, ilmu agama, ilmu humaniora, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, dan ilmu terapan demi kemajuan masyarakat.

D. Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian UPI tahun 2020 disusun berdasarkan klasifikasi penelitian dan skim penelitian. Penelitian diklasifikasikan kedalam 3 (tiga) yaitu: Penelitian Dasar, Penelitian Terapan dan Penelitian Pengembangan, semua klasifikasi ini skim penelitiannya mengacu kepada skim penelitian yang telah ditetapkan dalam standar biaya umum (SBU) UPI Tahun 2020. Sehingga klasifikasinya disusun sebagai berikut:

Tabel. 1.1 Klasifikasi Penelitian UPI Tahun 2020

NO	KLASIFIKASI PENELITIAN	SKIM PENELITIAN
1	PENELITIAN DASAR	1. Hibah Penelitian Internasional 2. Penelitian Penguatan Kompetensi 3. Penelitian Unggulan Berorientasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
2	PENELITIAN TERAPAN	4. Penelitian Inovasi Pembelajaran (<i>Teaching Innovation</i>) 5. Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen 6. Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran 7. Penelitian Pembinaan dan Pengembangan Kelompok Bidang Keilmuan (PPKBK)
3	PENELITIAN PENGEMBANGAN	8. Program Penelitian Unggulan UPI 9. Penelitian Kolaborasi Dosen dan Guru Sekolah Laboratorium 10. Penelitian Kelompok Keilmuan Guru Besar 11. Penelitian Etnopedagogik 12. Penelitian Program Kolaborasi Indonesia (PPKI) bersama Mitra PTNBH 13. Penelitian Inovasi Industri 14. Penelitian Tenaga Kependidikan 15. Penelitian dana fakultas/SPs/Kampus Daerah

1. Penelitian Dasar

Mengacu kepada panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Kemristekdikti edisi XII tahun 2019 bahwa Penelitian Dasar dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk

pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Dalam proses pengukuran TKT, hasil Penelitian Dasar akan berada di tingkat 1 sampai dengan tingkat 3.

2. Penelitian Terapan

Mengacu kepada panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Kemristekdikti edisi XII tahun 2019 bahwa Penelitian Terapan merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendapatkan solusi dari suatu masalah yang ada di masyarakat, industri, pemerintahan sebagai kelanjutan dari penelitian dasar. Penelitian Terapan adalah model penelitian yang lebih diarahkan untuk menciptakan inovasi dan pengembangan ipteks. Penelitian ini berorientasi produk ipteks yang telah tervalidasi di lingkungan laboratorium/lapangan atau lingkungan yang relevan. Dalam proses pengukuran TKT, hasil Penelitian Terapan akan berada di tingkat 4 sampai dengan tingkat 6.

3. Penelitian Pengembangan

Mengacu kepada panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Kemenristekdikti edisi XII tahun 2019 bahwa Penelitian Pengembangan ditujukan untuk mencapai pengembangan lebih lanjut pada tahapan model/produk/purwarupa yang telah di uji coba dalam lingkungan yang sebenarnya. Penelitian pengembangan adalah model penelitian yang lebih diarahkan untuk mengembangkan produk komersial. Dalam penelitian ini diperlukan keterlibatan mitra sebagai investor. Dalam proses pengukuran TKT, hasil penelitian pengembangan berada di level TKT 7 sampai 9.

4. Luaran Penelitian Dasar, Terapan dan Pengembangan

Luaran Penelitian Dasar, Terapan dan Pengembangan ditetapkan sebagai berikut.

Tabel. 1.2 Klasifikasi Penelitian UPI Tahun 2020

No	Klasifikasi Penelitian	Luaran Wajib Penelitian
1	Penelitian Dasar	Publikasi di Jurnal, Prosiding atau Buku, dan Hasil Penelitian berupa Model dll.
2	Penelitian Terapan	Publikasi di Jurnal, Hak Kekayaan Intektual (HKI), Uji Coba HKI dan Hasil Penelitian berupa Model, <i>prototype</i> dsb.
3	Penelitian Pengembangan	Publikasi di Jurnal Uji Coba Hak Kekayaan Intektual laik industri, <i>feasibility study</i> , <i>business plan</i> dan Hasil Penelitian berupa Model, <i>prototype</i> dsb.

Penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan harus mengacu kepada sembilan Bidang Fokus Penelitian PRN 2020-2024 berdasarkan Permenristekdikti nomor 38 tahun 2019 yang meliputi: (1) Pangan, (2) Energi, (3) Kesehatan, (4) Transportasi, (5) Rekayasa Keteknikan, (6) Pertahanan dan Keamanan, (7) Kemaritiman, (8) Sosial Humaniora-Pendidikan-Seni dan Budaya (9) Multidisiplin dan Lintas sektoral.

E. Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia

Sejak beberapa tahun terakhir, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Kemenristek, telah melakukan penilaian kinerja PkM terhadap semua perguruan tinggi di Indonesia. Parameter kinerja yang ditetapkan mengacu kepada Permenristekdikti No. 44 tahun 2015, salah satu di antaranya adalah penilaian luaran PkM yang terdiri atas: publikasi jurnal, publikasi di media massa, pemakalah di forum ilmiah, hak kekayaan intelektual, produk terstandarisasi, produk tersertifikasi, mitra berbadan hukum, buku, wirausaha baru mandiri, dan luaran iptek lainnya. Sejauh ini, luaran PkM yang mengacu pada parameter kinerja Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 masih belum dijadikan target luaran oleh pelaksana PkM UPI. Pelaksanaan PkM selama ini masih berorientasi pada penyebaran dan aplikasi ilmu dalam rangka pemecahan masalah-masalah praktis di masyarakat. Padahal, dengan keunggulan produk yang telah dihasilkan oleh sivitas akademika UPI baik dalam bidang pendidikan maupun non-pendidikan, sangat dimungkinkan bahwa implementasi produk dalam PkM dapat menghasilkan luaran yang dapat memberikan keunggulan-keunggulan lainnya. Oleh karena itu, melalui pengembangan skim PkM tahun 2020 diharapkan

dapat mengembangkan Produk Unggulan UPI, sehingga program PkM dapat menjadi sebagai sarana yang bermanfaat bagi masyarakat luas.

Program PkM tahun 2020 juga diharapkan dapat mendorong implementasi produk unggulan UPI menjadi program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna, sehingga dapat mencapai target PkM yang berorientasi pada penilaian kinerja PkM. Target/luaran dari kegiatan PkM Pengembangan Produk Unggulan UPI, setidaknya harus mencakup 5 dari 10 luaran berikut ini:

- a. Publikasi Jurnal
- b. Publikasi di Media Massa
- c. Pemakalah di Forum Ilmiah
- d. Hak Kekayaan intelektual
- e. Wirausaha Baru Mandiri
- f. Produk Terstandarisasi
- g. Produk tersertifikasi
- h. Mitra Berbadan Hukum
- i. Buku
- j. Luaran Iptek lainnya

BAB II

PENGELOLAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dikelola oleh LPPM UPI meliputi: (1) program penelitian dan PkM yang dananya berasal dari internal UPI, dan (2) program penelitian dan PkM yang dananya berasal dari Kemenristekdikti. Kedua program ini memiliki orientasi dan misi yang berbeda, program penelitian dan PkM dengan sumber dana UPI diarahkan untuk mencapai luaran penelitian dan PkM dalam kerangka mencapai target berdasarkan Renstra UPI, RIP UPI, Kontak Kinerja UPI dengan kementerian terkait dan berbagai pemeringkatan UPI baik oleh lembaga dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Penelitian dan PkM. Oleh karena itu dikembangkanlah berbagai skim penelitian dan PkM yang dapat mencapai target tersebut. Sedangkan program penelitian dan PkM yang sumber dananya dari Kemenristekdikti mengacu kepada panduan dan target-target yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti. Namun demikian kedua skim pendanaan penelitian dan PkM ini pada hakikatnya tidak berbeda, keduanya menguatkan luaran penelitian yang berupa publikasi, HKI, model, prototipe, dan luaran lainnya.

Panduan penelitian dan PkM ini disusun dengan maksud untuk memberikan pedoman kepada dosen, tenaga fungsional tertentu, dan tenaga kependidikan untuk melakukan penelitian dan PkM dengan sumber dana dari UPI.

A. Standar Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Standar Penelitian

Standar penelitian yang harus dicapai mengacu kepada standar penelitian berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7565/UN40/HK/2019 tentang Standar Mutu Universitas Pendidikan Indonesia yang meliputi:

- a) Standar hasil penelitian,
- b) Standar isi penelitian,
- c) Standar proses penelitian,
- d) Standar penilaian penelitian,
- e) Standar peneliti,

- f) Standar sarana dan prasarana penelitian,
- g) Standar pengelolaan penelitian,
- h) Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.

2. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar pengabdian kepada masyarakat yang harus dicapai mengacu kepada standar pengabdian kepada masyarakat berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7565/UN40/HK/2019 tentang Standar Mutu Universitas Pendidikan Indonesia yang meliputi:

- a) Standar hasil pengabdian kepada masyarakat,
- b) Standar isi pengabdian kepada masyarakat,
- c) Standar proses pengabdian kepada masyarakat,
- d) Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat,
- e) Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat,
- f) Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat,
- g) Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat,
- h) Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

B. Ketentuan Umum

Ketentuan umum tentang prosedur dan ketentuan penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ditujukan agar diperoleh ketertiban administrasi dan untuk memberikan arahan bagi pengusul dalam mengorganisasikan proposalnya. Ketentuan umum tentang program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen UPI yang menjadi Ketua Peneliti dan anggota peneliti sudah terdaftar pada sinta2.ristekdikti.go.id / Google Scholar yang ditunjukkan dengan bukti.
2. Peneliti harus menetapkan bidang fokus penelitiannya yang mengacu kepada Renstra UPI tahun 2016-2020, Rencana Induk Penelitian UPI, Rencana Induk Penelitian Nasional dan Prioritas Penelitian Nasional (PRN).

3. Pengusul maksimal mengusulkan 2 (dua), satu sebagai Ketua dan satu sebagai anggota atau dua sebagai anggota penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang sudah ditetapkan. Dan dapat mengusulkan satu sebagai Ketua atau satu sebagai anggota PkM berdasarkan roadmap PkM yang sudah ditetapkan.
4. Untuk pengusul proposal dengan dana penelitian Rp. 50.000.000,- ke atas, diharuskan memiliki *scopus* ID/buku/*book chapter* ber-ISBN internasional (seperti diterbitkan oleh *Rotledge, Springer*, dll).
5. Untuk pengusul proposal dengan dana penelitian Rp. 30.000.000,- - Rp. 50.000.000,- diharuskan mempunyai publikasi jurnal nasional terindeks SINTA 2 sampai dengan 3/publikasi di prosiding internasional *non scopus* (seperti *Atlantic Press, Copernicus*, dll).
6. Untuk pengusul proposal dengan dana penelitian di bawah Rp. 30.000.000,- harus memiliki publikasi terindeks SINTA 4 sampai dengan 5/Prosiding nasional/buku ber-ISBN Nasional/HKI.
7. Bagi pengusul yang memiliki $h\text{-index} \geq 2$ yang didapat dari lembaga pengindeks internasional bereputasi, dapat mengajukan usulan penelitian: dua sebagai ketua dan dua sebagai anggota, atau satu sebagai ketua dan tiga sebagai anggota; atau empat sebagai anggota, baik penelitian yang bersumber dari dana DRPM maupun UPI.
8. *Track record* para peneliti menjadi acuan utama penilaian proposal penelitian.
9. Dosen, Tenaga Fungsional Tertentu dan Tenaga Kependidikan (Laboran) yang sedang studi lanjut dengan status tugas belajar (beasiswa) tidak boleh mengusulkan proposal penelitian baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
10. Dosen, Tenaga Fungsional Tertentu dan Tenaga Kependidikan (Laboran) yang masih berstatus sebagai pegawai tidak tetap (PTT) atau calon pegawai negeri sipil (CPNS), belum diperbolehkan mengusulkan proposal penelitian.
11. Setiap skim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diharuskan melibatkan mahasiswa, kecuali skim khusus Tenaga Fungsional Tertentu dan Tenaga Kependidikan.

C. Tahapan Pengelolaan Penelitian

1. Tahap Pengumuman

Rincian masing-masing skim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta jumlah alokasi pendanaannya dapat dilihat pada [lampiran 1b](#)

2. Tahap Pengusulan

- a) Dosen dan tenaga fungsional tertentu dan Tenaga Kependidikan menggunggah proposal sesuai dengan skim program yang dipilih, melalui website <http://litabmaslppm.upi.edu>
- b) Waktu penyampaian seluruh proposal adalah tanggal 12 Februari 2020 sampai dengan tanggal 3 Maret 2020, pukul 23.59 WIB.
- c) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk tahun 2020 didanai dari sumber dana yang tersedia pada Universitas Pendidikan Indonesia.
- d) Selain mengunggah ke dalam sistem <http://litabmaslppm.upi.edu>, pengusul diwajibkan menyampaikan berkas cetak proposal sebanyak 1 (satu) eksemplar ke LPPM UPI.
- e) Sistematika usulan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk semua skim mengikuti format sebagai berikut.
- f) Warna sampul proposal seluruh skim penelitian adalah **Putih** sedangkan untuk seluruh skim pengabdian kepada masyarakat adalah **Hijau** dan seluruh skim penelitian dan PkM Fakultas/Kampus Daerah/Sekolah Pascasarjana **Biru**.
- g) Seluruh isi proposal diketik dalam kertas A4 jenis huruf Times New Roman, ukuran 12pt, diketik dalam jarak spasi 1.5, kecuali lembar pengesahan dan abstrak diketik dalam jarak spasi 1 (satu). Margin kiri-kanan-atas-bawah berjarak 3-2,5-2,5-2,5 cm.
- h) Halaman sampul berisi tentang:
 - (1) fokus bidang penelitian;
 - (2) skim penelitian/pengabdian kepada masyarakat;
 - (3) judul penelitian/pengabdian kepada masyarakat;
 - (4) logo Universitas Pendidikan Indonesia;
 - (5) nama peneliti/pelaksana PkM;

- (6) unit kerja;
- (7) bulan dan tahun proposal.
- i) Lembar Pengesahan dicetak melalui sistem aplikasi pada lppm.upi.edu/litabmas setelah semua tahapan pengisian proposal ditempuh.
 - j) Abstrak; ditulis satu spasi, menguraikan secara cermat dan singkat tentang masalah, tujuan, metode pemecahan masalah, hasil yang diharapkan; tidak melebihi 500 kata dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak juga harus dilengkapi dengan kata kunci (*keywords*).
 - k) Daftar Isi; memuat semua bab dan bagian yang tercantum dalam isi proposal.
 - l) Pendahuluan; memuat latar belakang, pembatasan dan perumusan masalah, asumsi, hipotesis (jika diperlukan), tujuan, urgensi penelitian, dan luaran penelitian. Dalam luaran penelitian, peneliti wajib mencantumkan dan menjelaskan bentuk luarannya: Hak Kekayaan Intelektual (HKI)/artikel ilmiah/makalah dalam sebuah seminar/rekayasasosial/karyaseni/desain/purwarupa (prototype)/model/teknologi tepat guna/buku ajar/buku teks; tidak melebihi 5 halaman.
 - m) *Roadmap*; menggambarkan peta jalan aktivitas penelitian/PkM yang telah dirancang (baik yang sudah dilakukan maupun yang akan dilakukan) oleh peneliti/pelaksana dalam upaya mencapai target keparakannya sebagai ilmuwan perguruan tinggi. Pada bagian ini, harus ditunjukkan juga bagaimana topik/substansi masalah yang akan diteliti benar-benar terkait dengan Renstra UPI, Rencana Induk Penelitian, Rencana Induk Penelitian Nasional (RIRN), Prioritas Penelitian Nasional (PRN) 2020-2024; tidak melebihi 3 halaman. *Roadmap* penelitian dibuat dalam bentuk diagram/peta/data lainnya serta betul-betul merupakan roadmap penelitian (bukan hanya rencana penelitian setiap tahun)
 - n) Tinjauan Pustaka; memuat *state of the art* dalam bidang yang diteliti, hasil yang sudah dicapai, dan studi pendahuluan yang telah dilaksanakan; tidak melebihi 6 halaman.
 - o) Metode Penelitian; berisi uraian waktu dan tempat penelitian, pendekatan/metode penelitian, subjek penelitian, instrumen pengumpul data,

dan rancangan penelitian. Metode penelitian dilengkapi dengan bagan alur penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dikerjakan dan apa yang akan dikerjakan. Bagan alur penelitian harus dibuat secara utuh dengan tahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luarannya, dan indikator capaian yang terukur, Bagan alur penelitian dapat disusun antara lain dalam bentuk diagram tulang ikan (*fishbone diagram*); tidak melebihi 4 halaman.

- p) Jadwal Penelitian/pengabdian kepada masyarakat; berisikan uraian pekerjaan dan bulan pelaksanaan; dibuat dalam bentuk tabel.
- q) Pustaka Rujukan; berisikan rujukan yang dikutip dalam proposal; disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Disarankan sumber rujukan juga diambil dari jurnal bereputasi atau terakreditasi.
- r) Pembiayaan belanja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengacu kepada SBU UPI Tahun 2020 (Peraturan Rektor UPI Nomor : 7461/UN40/HK/2019 Tentang SBU UPI Tahun 2020).
- s) Lampiran; terdiri atas justifikasi pembiayaan (lampiran 3), fasilitas pendukung penelitian, dan riwayat hidup peneliti (lampiran 5); seluruh skim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa yang akan/sedang menulis tugas akhir/skripsi (lampiran 6).

3. Tahap Penyeleksian

Penilaian untuk memperoleh dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh tim *reviewer* yang telah mengikuti pelatihan *reviewer* yang telah bersertifikat nasional ditetapkan oleh Surat Keputusan Rektor. Proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan akan diseleksi melalui tahapan sebagai berikut.

a) Seleksi Administrasi

Seleksi administratif untuk memeriksa kelengkapan seluruh persyaratan yang ditentukan.

b) Desk Evaluasi

Desk evaluasi dilakukan oleh *reviewer* terhadap proposal yang telah memenuhi persyaratan administratif.

c) Pemaparan

Pengusul yang proposalnya lolos *Desk evaluation*, selanjutnya akan mengikuti seleksi paparan, yaitu mempresentasikan rencana kegiatan penelitiannya di hadapan tim *reviewer*.

4. Tahap Penetapan

Proposal yang diterima didasarkan pada ranking hasil penilaian yang diberikan oleh *reviewer* dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor, seluruh keputusan yang telah ditetapkan dalam kaitan seleksi ini bersifat final dan tidak dapat diganggu gugat. Pengusul yang proposalnya didanai akan diumumkan secara daring. Setiap pengusul yang proposalnya disetujui untuk didanai, diharuskan untuk :

- a) menandatangani Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan bermaterai cukup ; dan
- b) mengisi format capaian luaran/output penelitian/pengabdian kepada masyarakat.

5. Tahap Pelaksanaan

- a) Tahap pelaksanaan merupakan waktu yang digunakan dalam kegiatan penelitian dan PkM yang mengacu kepada jadwal yang telah ditetapkan dalam kontrak penelitian dan PkM oleh setiap ketua peneliti/ketua tim PkM.
- b) Waktu pelaksanaan kegiatan penelitian selama 8 (delapan) bulan dan pengabdian kepada masyarakat selama 6 (enam) sampai dengan 8 (delapan) bulan untuk periode satu tahun.
- c) Waktu pelaksanaan penelitian dan PkM yang disusun oleh ketua peneliti/tim pelaksana PkM harus mengacu kepada jadwal yang ditetapkan oleh LPPM.

6. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Untuk menjamin kualitas akan dilakukan monitoring dan evaluasi sebanyak 2 (dua) kali oleh *reviewer* yang telah ditetapkan dengan waktu :

- a) setelah tim menyampaikan laporan kemajuan;

- b) setelah tim menyampaikan laporan akhir (Monev relevansi terhadap luaran/*output* hasil penelitian dengan janji peneliti dalam kontrak penelitian);
- c) Monev untuk pengabdian kepada masyarakat selain poin 1) dan 2) tersebut di atas dilakukan monev lapangan (lokasi tempat pelaksanaan PkM).

7. Tahap Pelaporan

- a) Tim peneliti/PkM diwajibkan menyampaikan laporan kemajuan penelitian dan PkM sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, berupa :
 - b) Laporan kemajuan yang sudah ditandatangani oleh Ketua Tim, dan Pimpinan LPPM;
 - c) Laporan kemajuan yang berisi : laporan penelitian, catatan harian 70% dan laporan penggunaan dana 70%.
 - d) Laporan kemajuan dibuat sebanyak 1 (satu) eksemplar.
 - e) Mengunggah ke <http://lppm.upi.edu/litabmas>.
 - f) Tim peneliti/PkM yang telah menyelesaikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diwajibkan menyampaikan laporan akhir kegiatan dalam bentuk:
 - (1) Laporan akhir yang sudah ditandatangani oleh Ketua Tim, Dekan Fakultas/Direktur Kampus Daerah/Direktur Direktorat/Kepala Biro/Kepala Perpustakaan, dan Pimpinan LPPM;
 - (2) Laporan akhir yang berisi : laporan penelitian, bukti luaran penelitian (jurnal/prosiding internasional terindeks/nasional terakreditasi minimal *submitted*, bukti rencana dokumen / pendaftaran HKI), laporan penggunaan dana dan catatan harian; dan *softfile* banner.
 - (3) Laporan akhir dibuat sebanyak 2 (dua) eksemplar;
 - (4) Mengunggah ke <http://lppm.upi.edu/litabmas> :
 - (5) Laporan disampaikan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Laporan fisik disampaikan kepada :

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Pendidikan Indonesia
melalui Subprogram Litabmas It 2.
Jl. Setiabudhi Nomor 229 Bandung Telp/fax (022) 2002007**

- g) Biaya penelitian sudah termasuk 10% biaya publikasi dari alokasi yang akan dibayarkan. Biaya Publikasi tidak dikembalikan ke Universitas apabila sudah ada bukti penerimaan pengiriman artikel pada jurnal terakreditasi/jurnal internasional terindeks/seminar/konferensi dengan prosiding terindeks scopus.

- h) Tim peneliti/pengabdian kepada masyarakat yang tidak memenuhikewajiban pelaporan tidak akan memperoleh sisa dana kegiatan program Penelitian dan PkM dan akan didenda sesuai dengan ketentuan (tercantum dalam Kontrak Kerja) dan tidak diperkenankan untuk mengikuti seleksi Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun berikutnya. Tim peneliti/pengabdian kepada masyarakat masih tetap diwajibkan untuk menyampaikan laporan luaran / *output* penelitian.

8. Tahap Penilaian Hasil Penelitian

Tahap penilaian hasil penelitian/PkM meliputi penilaian laporan kemajuan dan laporan akhir serta penilaian terhadap luaran penelitian/PkM.

a) Validasi Laporan Kemajuan dan Laporan Akhir

Validasi laporan kemajuan didasarkan kepada capaian yang diperoleh dari pendanaan tahap satu sebesar 70%. Validasi meliputi laporan kemajuan, laporan penggunaan dana dan catatan harian. Sedangkan penilaian laporan akhir didasarkan kepada capaian secara keseluruhan (100%). Validasi laporan akhir meliputi laporan akhir, laporan penggunaan dana, catatan harian, luaran hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan monev terhadap luaran penelitian/PkM.

b) Monev terhadap luaran penelitian/PkM

Monev luaran penelitian/PkM merupakan bukti bahwa peneliti/tim pelaksana PkM telah dinyatakan sesuai dengan luaran penelitian/PkM yang telah ditetapkan dalam kontrak. Monev ini akan dilakukan oleh *reviewer* yang diberi tugas khusus untuk menetapkan kesesuaian target luaran penelitian/PkM dalam kontrak dengan laporan akhir yang disampaikan ketua peneliti/PkM kepada LPPM.

D. Kewenangan Pengelolaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Kewenangan dalam pengelolaan penelitian dan PkM berupa kebijakan yang diambil oleh LPPM UPI terhadap keadaan-keadaan, antara lain:

1. Ditemukan dalam proses penelitian, tim peneliti ternyata sedang mengikuti studi lanjut dengan mendapat beasiswa.

2. Tim peneliti/pelaksana PkM melakukan kegiatan plagiarisme.
3. Tim peneliti/pelaksana PkM tidak menyampaikan laporan sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.
4. Tim peneliti/pelaksana PkM tidak mengikuti kegiatan yang diharuskan seperti Monev, mempresentasikan hasil penelitian dalam seminar yang diselenggarakan oleh LPPM, dan kegiatan lainnya.

Terhadap kondisi-kondisi tersebut di atas, LPPM dapat mengambil kebijakan berupa teguran, sanksi, dan tindakan lainnya dalam rangka mendorong tim peneliti dapat menyelesaikan laporan dan luaran penelitian/pengabdian.

E. Indikator Kinerja Penelitian

Seluruh luaran penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap hal-hal sebagai berikut.

1. Mempertahankan kinerja penelitian pada klaster mandiri.
2. Peningkatan pemeringkatan publikasi.
3. Peningkatan pemeringkatan Universitas yang dilakukan oleh kementerian terkait.
4. Peningkatan pemeringkatan Universitas yang dilakukan oleh lembaga internasional
5. Pencapaian kontrak kinerja antara Rektor dengan Kementerian terkait.
6. Pencapaian target Renstra UPI 2016-2020 Bidang Penelitian.
7. Pengembangan Inovasi termasuk Inovasi Industri.
8. Pengembangan program *Teaching Industry*.
9. Peningkatan IGU Universitas.

F. Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat

Seluruh luaran pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap hal-hal sebagai berikut.

1. Peningkatan Pemeringkatan Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat yang ditetapkan oleh Kementerian terkait.
2. Peningkatan peran UPI dalam ikut memecahkan masalah bangsa dan negara.
3. Peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.
4. Peningkatan kerjasama UPI dengan *Stakeholders*.

5. Peningkatan IGU Universitas.

G. Komite Penilaian dan/atau *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Internal Perguruan Tinggi

Komite Penilaian dan/atau *reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat internal perguruan tinggi merupakan *reviewer* yang ditugaskan oleh LPPM dengan penetapan oleh SK Rektor. Tugasnya melakukan seleksi usulan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan. Persyaratan *reviewer* tersebut meliputi:

1. mempunyai tanggungjawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer*;
2. berpendidikan doktor;
3. mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor;
4. berpengalaman dalam bidang penelitian sedikitnya pernah dua kali sebagai ketua pada penelitian berskala nasional dan atau pernah mendapatkan penelitian berskala internasional;
5. berpengalaman dalam publikasi ilmiah pada jurnal internasional dan atau nasional terakreditasi sebagai penulis utama (*first author*) atau penulis korespondensi (*corresponding author*);
6. berpengalaman sebagai pemakalah dalam seminar ilmiah internasional dan atau seminar ilmiah nasional;
7. diutamakan yang memiliki h-index dari lembaga pengindeks internasional yang bereputasi, pengalaman dalam penulisan bahan ajar dan mempunyai KI; dan
8. memiliki sertifikat sebagai *reviewer* nasional yang dikeluarkan oleh lembaga terakreditasi.

Persyaratan *reviewer* Pengabdian kepada Masyarakat internal perguruan tinggi meliputi:

1. mempunyai tanggungjawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer*;
2. berpendidikan doktor dengan jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor; atau S-2 dengan jabatan fungsional Lektor Kepala;
3. berpengalaman dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat sedikitnya pernah satu kali sebagai ketua pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat;

4. berpengalaman dalam publikasi ilmiah pada jurnal internasional dan atau nasional terakreditasi sebagai penulis utama (*first author*) atau penulis korespondensi (*corresponding author*);
5. berpengalaman sebagai pemakalah dalam seminar ilmiah internasional dan atau seminar ilmiah nasional; dan
6. diutamakan yang memiliki *h-index* dari lembaga pengindeks internasional yang bereputasi, pengalaman dalam penulisan bahan ajar dan memegang HKI.

H. Mekanisme pengangkatan *reviewer*

Mekanisme pengangkatan *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat internal perguruan tinggi adalah sebagai berikut.

1. Lembaga penelitian dan PkM menetapkan calon *reviewer* yang telah memiliki sertifikat *reviewer* nasional.
2. Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengusulkan Calon *reviewer* untuk ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.
3. Lembaga penelitian dan PkM menugaskan *reviewer* yang telah ditetapkan oleh surat keputusan Rektor berdasarkan keahlian/keilmuan/bidang keilmuan/ rumpun keilmuan.

BAB III

PENGELOLAAN MELALUI LITABMAS UPI

Tahapan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi tahapan pengumuman, pengusulan, penyeleksian /penunjukan, penetapan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan, dan penilaian keluaran. Setiap tahapan dikelola melalui sistem yang dikelola oleh LPPM yaitu litabmas (<http://litabmaslppm.upi.edu>). Proses pengusulan, penilaian, pengawasan, dan pelaporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui Litabmas dijelaskan sebagai berikut.

A. Pengusulan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Dosen yang akan mengusulkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus mempunyai akun di Litabmas. Selanjutnya, pengusul harus masuk (*login*) untuk mengisi data secara *online* dengan tahapan sebagai berikut.

1. **Profil**, identitas ketua dan anggota, dimana setiap tim wajib memperbaharui profilnya masing-masing.
2. **Roadmap**, setiap peneliti/pelaksana PkM yang akan mengusulkan proposal wajib membuat roadmap penelitian/PkM dengan kriteria sebagai berikut.
 - a. *Roadmap* memuat aktivitas penelitian/PkM yang telah dilakukan, yang sedang dilakukan, dan yang akan dilakukan.
 - b. Memuat periode waktu 5 tahun sampai dengan 20 tahun.
 - c. Sebaiknya dibuat dalam bentuk grafik (a.l: sumbu x sebagai waktu dan sumbu y sebagai kegiatan penelitian atau *Diagram Fishbone* atau bentuk lainnya dengan tujuan untuk memudahkan visualisasi peta jalan).
 - d. *Roadmap* penelitian bukan alur penelitian atau metode penelitian, juga bukan tahapan kegiatan penelitian dalam 1 (satu) tahun penelitian.

B. Penilaian

Penilaian proposal penelitian/PkM pada setiap tahapan seleksi dilakukan oleh *reviewer* berdasarkan kepada format penilaian yang telah ditetapkan (lampiran 7)

BAB IV

PENELITIAN KOMPETITIF

A. Hibah Penelitian Internasional

1. Pendahuluan

Dalam era globalisasi sekarang ini, seorang peneliti dituntut mampu melakukan kolaborasi dengan para peneliti di dalam dan luar negeri. Melalui kerja sama dengan pihak luar diharapkan akan terjadi *sharing* pengalaman dan fasilitas penelitian serta peningkatan kualitas hasil penelitian. Sehingga pada gilirannya mampu meningkatkan kualitas penelitian dan jumlah publikasi. Beberapa tahun terakhir ini, UPI telah banyak melakukan MoU dengan perguruan tinggi di luar negeri. Namun dalam bidang kerja sama penelitian, realisasi MoU tersebut masih sangat sedikit. Hibah Penelitian Internasional dimaksudkan untuk mendorong realisasi terjalannya kerja sama penelitian antara dosen UPI dengan perguruan tinggi atau lembaga penelitian lainnya di luar negeri yang sudah ada MoU-nya. Selain itu hibah penelitian ini juga akan meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri. Manfaat yang diharapkan adalah terjalannya jejaring penelitian (*network*) yang lebih luas dan komunikasi yang lebih intensif antara para pakar di dalam negeri dengan pakar di luar negeri, sehingga akan tercipta pemanfaatan sumberdaya dan fasilitas bersama antar lembaga secara berkesinambungan. Sasaran akhir dari skim penelitian ini adalah meningkatnya jumlah publikasi peneliti dosen UPI pada jurnal internasional bereputasi secara signifikan.

2. Tujuan Penelitian

- a) Merealisasikan MoU antara UPI dengan perguruan tinggi dan lembaga mitra luar negeri dalam bidang penelitian.
- b) Memperluas jejaring (*network*) penelitian dari para peneliti UPI dengan mitra di luar negeri, sehingga akan tercipta pemanfaatan sumberdaya dan fasilitas bersama antar lembaga secara berkesinambungan.
- c) Meningkatkan kemampuan para peneliti UPI untuk melakukan kerjasama penelitian dengan lembaga mitra di luar negeri.
- d) Meningkatkan pengakuan internasional (*International Recognition*) bagi penelitian yang dilakukan.

- e) Meningkatkan mutu penelitian dan jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah bereputasi internasional.
- f) Meningkatkan *citation index* internasional para peneliti UPI.
- g) Meningkatkan mutu dan kompetensi para dosen UPI dalam bidang penelitian.

3. Luaran Penelitian

- a) Artikel pada jurnal Internasional yang bereputasi (minimal Q3).
- b) Hak kekayaan Intelektual.
- c) Makalah yang diseminarkan pada forum ilmiah internasional.

4. Persyaratan pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI bergelar Doktor.
- b) Jumlah tim peneliti dari pihak UPI maksimal 3 (tiga) orang.
- c) Proposal penelitian harus ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa asing (bahasa internasional) lainnya.
- d) Ketua peneliti mampu berbahasa Inggris atau bahasa asing (bahasa internasional) lainnya baik lisan maupun tulisan.
- e) Ketua peneliti mempunyai *track record* yang ditunjukkan dalam CV.
- f) Mempunyai MoU dengan mitra di luar negeri yang sah dan telah disepakati serta ditandatangani secara institusi (bukan MoU antarindividu peneliti).
- g) Mempunyai surat pernyataan/persetujuan pelaksanaan kerja sama penelitian dari ketua tim mitra luar negeri (*letter of agreement for research collaboration*).
- h) Ada pembagian yang jelas topik dan lokasi penelitian yang dilakukan di Indonesia dan di tempat peneliti mitra.
- i) UPI dapat menetapkan kebijakan lain sesuai dengan kepentingan penelitian.

B. Penelitian Penguatan Kompetensi

1. Pendahuluan

Sampai dengan tahun 2018, kultur dan kinerja penelitian dosen UPI telah menunjukkan peningkatan yang sangat baik. Dalam berbagai skim penelitian, minat

dosen untuk mengikuti berbagai skim hibah kompetitif penelitian semakin meningkat. Keterlibatan dosen dalam berbagai kegiatan penelitian ini telah memunculkan kelompok dosen baru yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang keilmuannya. Namun demikian, kompetensi yang telah terbangun tersebut masih perlu untuk lebih dikuatkan lagi, sehingga budaya meneliti dosen dan menghasilkan luaran penelitian yang bermanfaat dapat lebih dikembangkan. Dengan demikian, Hibah Penelitian Penguatan Kompetensi diharapkan berdampak pada (1) Hasil-hasil penelitian yang mendukung ketercapaian misi UPI, (2) Peningkatan jumlah publikasi dan HKI dan (3) Peningkatan citra universitas.

2. Tujuan Penelitian

- a) Meningkatkan Kompetensi dosen dalam bidang ilmunya melalui kegiatan penelitian yang intensif.
- b) Mendorong dosen UPI untuk mengembangkan ilmunya secara konsisten, sehingga menghasilkan karya yang menjadi unggulannya.
- c) Terpetakannya kompetensi dosen UPI berdasarkan bidang keilmuannya.

3. Luaran Penelitian

- a) Artikel yang diterbitkan pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi.
- b) Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (apabila relevan).
- c) Makalah yang diseminarkan pada forum ilmiah nasional.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI dengan jumlah anggota maksimal 3 (tiga) orang.
- b) Ketua peneliti sekurang-kurangnya mempunyai pendidikan S-2 dengan pengalaman penelitian dalam bidang kompetensinya sekurang-kurangnya 2 tahun yang tercermin pada rekam jejak seperti jurnal nasional/internasional, proceeding yang terindeks data bereputasi internasional, dan buku.

- c) Dosen dengan jabatan akademik Guru Besar (Profesor) tidak diperkenankan mengusulkan penelitian skim Penguatan Kompetensi baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.

C. Penelitian Unggulan Berorientasi Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

1. Pendahuluan

Meneliti merupakan kegiatan penting dan menjadi ciri khas suatu perguruan tinggi, hanya melalui penelitian yang terencana dengan baik maka ilmu pengetahuan dapat dikembangkan. Hasil penelitian dapat berupa publikasi dan perolehan hak paten, hak merek, hak cipta, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, indikasi geografis, atau perlindungan varietas tanaman (PVT). Penelitian unggulan berorientasi hak kekayaan intelektual dikembangkan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai salah satu target kinerja yang harus dicapai terkait dengan target-target HKI secara nasional. HKI dapat menghasilkan keuntungan baik secara pengembangan inovasi maupun sebagai sumber IGU Universitas. Oleh karena itu HKI dapat memberikan keuntungan kepada peneliti dan kepada universitas. Penelitian HKI diharapkan dapat mendorong lahirnya berbagai inovasi yang dapat dikerjasamakan dengan dunia industri dan dunia usaha.

2. Tujuan Penelitian

Menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk hak paten, hak merek, hak cipta, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, atau PVT yang dapat dikerjasamakan dengan industri.

3. Luaran Penelitian

- a) Hak paten, hak merek, hak cipta, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, indikasi geografis, atau PVT dari hasil suatu penelitian.
- b) Artikel pada jurnal Internasional yang bereputasi (minimal Q3).
- c) Prototipe/Model/Kebijakan dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) > 6.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua dan anggota peneliti adalah dosen UPI (dapat berkolaborasi dengan peneliti dari perguruan tinggi/Instansi lain).
- b) Jumlah tim peneliti minimal 3 (tiga) orang, dengan Ketua Tim Pengusul dosen UPI bergelar sekurang-kurangnya Magister (S-2).
- c) Ketua Peneliti sekurang-kurangnya telah melakukan satu kali penelitian dengan dana non-UPI pada bidang yang menjadi kepakarannya setelah menyelesaikan program pendidikan terakhir.
- d) Proposal penelitian yang diusulkan relevan dengan bidang keahlian dari pengusul yang dicirikan oleh daftar publikasi yang relevan dengan topik penelitian yang diusulkan.
- e) Proposal yang diusulkan memuat penjelasan tentang HKI yang ingin diperoleh.

D. Penelitian Inovasi Pembelajaran (*Teaching Innovation*)

1. Pendahuluan

Sebagai sebuah universitas yang telah menetapkan visinya menjadi Universitas Pelopor dan Unggul dalam bidang Pendidikan, UPI berkomitmen untuk menjadi *research-based teaching university*. Seluruh aktivitas akademik di UPI dilaksanakan sesuai dengan hasil penelitian, termasuk aktivitas pembelajaran yang merupakan ciri utama UPI. Penelitian tentang inovasi pembelajaran diarahkan kepada aspek-aspek pembelajaran yaitu penelitian tentang model pembelajaran, media pembelajaran, pengorganisasian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengorganisasian materi pembelajaran, dan sistem evaluasi. Produk inovasi pembelajaran dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan dan menjadi pilar utama bagi semua unit akademik di lingkungan UPI dalam melaksanakan pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi perguruan tinggi lain, sehingga dapat mengokohkan jati diri UPI sebagai Universitas Pendidikan yang handal. Hibah Penelitian Inovasi Pembelajaran pada hakikatnya dapat mencakup semua bidang disiplin ilmu pendidikan.

2. Tujuan Penelitian

- a) Meningkatkan kemampuan peneliti dalam menghasilkan inovasi pembelajaran sesuai dengan bidang kepakarannya.

- b) Mewujudkan target yang telah ditetapkan dalam *roadmap* masing-masing peneliti dalam bidang pembelajaran.

3. Luaran Penelitian

- a) produk inovasi pembelajaran berupa model, media, RPP, pengorganisasian materi, dan sistem evaluasi.
- b) Artikel pada jurnal Internasional yang bereputasi (minimal Q3).
- c) Hak Kekayaan Intelektual.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua dan anggota peneliti adalah dosen UPI.
- b) Jumlah tim peneliti minimal 3 (tiga) orang, dengan Ketua Tim Pengusul dosen UPI bergelar sekurang-kurangnya Magister (S-2).
- c) Penelitian dapat dilakukan lintas disiplin ilmu pendidikan, sepanjang tetap mengarah pada inovasi pembelajaran.
- d) Ketua Peneliti sekurang-kurangnya telah melakukan satu kali penelitian pada bidang pembelajaran setelah menyelesaikan program pendidikan terakhir (termuat dalam CV).

E. Program Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen

1. Pendahuluan

Penelitian merupakan salah satu kewajiban tridarma perguruan tinggi yang harus dilakukan dosen. Dengan kewajiban itu, setiap dosen berusaha untuk melakukan penelitian berkualitas dengan bantuan dana yang disediakan oleh institusi, baik dana dari UPI, Kemenristekdikti, maupun lembaga lainnya. Tingginya minat dosen dalam penelitian ternyata tidak seluruhnya dapat diakomodasi oleh lembaga dalam hal pendanaan. Untuk itu, sebagai sebuah perguruan tinggi yang berusaha untuk meningkatkan kualitas dalam semua unsur, termasuk kualitas SDM dan penelitian, UPI menyediakan Program Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen. Program ini diperuntukkan bagi (1) Dosen UPI yang belum pernah melakukan penelitian selama dua tahun terakhir; (2) Dosen Program Studi yang terakreditasi C dan yang belum terakreditasi; dan (3) Dosen yang mengusulkan proposal pada skim penelitian lain pada Program Penelitian di Lingkungan UPI tahun 2018 yang proposalnya dinyatakan

layak dan memenuhi syarat tetapi tidak mendapatkan pendanaan karena kuota yang terbatas (khusus untuk poin 3 ini, ketua peneliti tidak perlu mengusulkan proposal pada skema Penelitian Pembinaan dan Afiriasi Penelitian Dosen.) Meskipun demikian, untuk menjaga kualitas proposal, unsur kompetitif masih dipertahankan dalam program ini melalui penilaian yang dilakukan oleh *reviewer* bersertifikat nasional.

2. Tujuan Penelitian

- a) Memfasilitasi aktivitas penelitian dosen UPI terutama yang belum pernah melakukan penelitian dua tahun terakhir baik sebagai ketua maupun sebagai anggota, sehingga jumlah keterlibatan dosen UPI dalam penelitian berkualitas semakin meningkat.
- b) Memfasilitasi aktivitas penelitian dosen UPI terutama untuk dosen UPI pada program studi yang masih terakreditasi C dan yang belum terakreditasi.
- c) Meningkatkan jumlah artikel penelitian pada jurnal nasional terakreditasi, HKI, dan jurnal internasional bereputasi.

3. Luaran Penelitian

- a) Artikel pada jurnal nasional terakreditasi, atau jurnal internasional bereputasi, atau HKI.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 pada program studi yang terakreditasi C atau yang belum terakreditasi atau yang belum pernah melakukan penelitian selama dua tahun terakhir baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- b) Jumlah tim peneliti maksimal 3 (tiga) orang (dapat berasal dari program studi lain).

F. Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran

1. Pendahuluan

Peningkatan mutu pembelajaran menjadi perhatian utama dosen dalam melakukan tugas tridharmanya. Beberapa upaya telah dilakukan untuk mewujudkan

tujuan tersebut, diantaranya melalui pengembangan model pembelajaran untuk masing-masing materi perkuliahan. Model pembelajaran terkini yang diakui memiliki dampak baik pada peningkatan mutu pembelajaran adalah model yang berpusat pada peserta didik. Model ini menuntut kerja keras dosen baik dalam mengorganisasikan waktu pelaksanaan maupun mengontrol keterlaksanaan langkah-langkah yang telah tersusun dalam sintaks pembelajaran, sehingga diperlukan bantuan pihak lain untuk turut menjamin keterlaksanaan model pembelajaran tersebut. Di sisi lain, mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah skripsi sering menemui kesulitan dalam menentukan topik penelitian. Kesulitan pemilihan topik penelitian ini dapat berakibat pada lamanya penyelesaian skripsi. Untuk itu, kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan dosen dalam sebuah aktivitas penelitian merupakan solusi terbaik dan menguntungkan kedua belah pihak, serta mampu menjadi acuan bagi semua unit akademik di lingkungan UPI dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Tujuan Penelitian

- a) Mencari dan mengimplementasikan berbagai best practices tentang model pembelajaran.
- b) Membantu mahasiswa dalam mempercepat proses penyelesaian skripsi.

3. Luaran Penelitian

- a) Produk berupa model pembelajaran yang cocok digunakan untuk keperluan praktis pembelajaran pada materi kuliah tertentu.
- b) Buku yang siap diterbitkan.
- c) Artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI sekurang-kurangnya mempunyai pendidikan S-2.
- b) Jumlah tim peneliti maksimal 3 (tiga) orang.

- c) Penelitian harus melibatkan minimal tiga orang mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah skripsi, dan diutamakan topik skripsi mahasiswa tersebut terkait dengan tema penelitian yang akan dilaksanakan.
- d) Penelitian dapat dilakukan lintas disiplin ilmu pendidikan, sepanjang tetap mengarah pada peningkatan mutu pembelajaran.
- e) Ketua Peneliti telah menjadi pembimbing utama skripsi pada bidang yang menjadi kepakarannya sekurang-kurangnya selama tiga tahun (termuat dalam CV).

G. Penelitian Pengembangan Kelompok Bidang ilmu

1. Pendahuluan

Tridharma perguruan tinggi (Pengajaran Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap dosen. Untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi diperlukan kerjasama yang baik antara dosen dengan mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan mengoptimalkan implementasi di lapangan, sehingga tercapai tujuan yang diharapkan. Hasil yang optimal dari implementasi Tridharma perguruan tinggi itu dapat disinergikan dalam aktivitas kelompok bidang keilmuan (KBK) di program studi. Peranan KBK dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan atmosfir akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa yang pada akhirnya dapat dijadikan ujung tombak bagi pengembangan budaya penelitian di program studi.

Kondisi saat ini keberadaan KBK di lingkungan unit akademik UPI, selain jumlahnya masih sedikit juga masih belum termanfaatkan secara optimal. Untuk itu, perlu dilakukan sebuah upaya untuk mendorong pembentukan dan pemberdayaan KBK yang sudah terbentuk, agar seluruh potensi yang dimiliki dosen dan mahasiswa dapat tergali secara optimal. Melalui hibah PPKBK ini, *roadmap* penelitian yang ditetapkan KBK, dapat diimplementasikan dengan baik sehingga peranan dan fungsi KBK dalam mendukung peningkatan kinerja dosen dapat terwujud.

2. Tujuan Penelitian

- a) Meningkatkan pemahaman dosen tentang pentingnya KBK.

- b) Menguatkan peranan dan fungsi KBK setiap program studi.
- c) Menguatkan payung dan roadmap penelitian setiap KBK.

3. Luaran Penelitian

- a) Hasil penelitian yang dapat diajukan untuk memperoleh sertifikat hak kekayaan Intelektual (HKI), yang dibuktikan dengan draft pengusulan HKI.
- b) Artikel hasil penelitian yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Proposal penelitian diusulkan oleh Kelompok Bidang Keahlian (KBK) dengan jumlah tim peneliti sebanyak-banyaknya 4 (empat) orang yang terdiri atas 2 orang dosen senior (paling rendah jabatan akademik Lektor Kepala) dan 2 orang dosen junior.
- b) Ketua peneliti adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2.
- c) Setiap program studi dapat mengusulkan paling sedikit 2 proposal penelitian dari KBK yang berbeda.
- d) Tim peneliti hanya boleh menjadi ketua/anggota tim di satu usulan penelitian.

H. Program Penelitian Unggulan UPI

1. Pendahuluan

Program Penelitian Unggulan UPI merupakan program yang diarahkan untuk mencapai penelitian unggulan UPI baik bidang pendidikan sebagai *core business*-nya UPI maupun bidang non-pendidikan. Penelitian Unggulan UPI bidang pendidikan dapat meliputi : (1) Model pembelajaran digital; (2) Model pendidikan profesi guru (PPG); (3) Model Pendidikan Karakter; (4) Model Pendidikan Inklusi ;(5) Model Pendidikan Khusus (6) Model Pendidikan PAUD; (7) Model pendidikan vokasi, dan (8) Model Pendidikan Masyarakat. Penelitian unggulan bidang non-pendidikan dapat meliputi (1) Kemandirian Pangan; (2) Energi baru dan terbarukan;(3) Teknologi Kesehatan Dan Obat; (4) Teknologi Manajemen dan Transportasi; (5)Teknologi Informasi dan Komunikasi; (6) Teknologi Hankam; (7) Material Maju; (8) Kemaritiman;

(9) Penanggulangan Kebencanaan; dan (10) Sosial, Humaniora, Seni, dan Budaya. Produk penelitian unggulan ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan nasional dan menanggulangi berbagai persoalan bangsa dan Negara, sehingga kontribusi UPI terhadap pembangunan nasional dapat ditingkatkan. Selain itu produk penelitian ini juga diharapkan dapat menghasilkan inovasi dibidang pendidikan dan non-pendidikan yang menjadi andalan UPI.

2. Tujuan Penelitian

- a) Menguatkan penelitian bidang pendidikan dan non-pendidikan kearah penelitian unggulan UPI.
- b) Mendorong hasil penelitian unggulan bidang pendidikan dan non-pendidikan yang dapat meningkatkan reputasi UPI di tingkat nasional atau internasional.
- c) Mendorong lahirnya inovasi hasil penelitian bidang pendidikan dan non-pendidikan.

3. Luaran Penelitian

- a) Prototipe/Model/Kebijakan dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) > 6.
- b) Artikel pada jurnal internasional bereputasi.
- c) Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI dengan jumlah anggota maksimal 3 (tiga) orang.
- b) Ketua peneliti sekurang-kurangnya mempunyai pendidikan S-2 dengan pengalaman penelitian dalam bidang kepakarannya sekurang-kurangnya 2 tahun yang tercermin pada rekam jejak seperti jurnal nasional/internasional, *proceeding* yang terindeks data bereputasi internasional, HKI, atau buku.

I. Penelitian Kolaborasi Dosen dan Guru Sekolah Laboratorium

1. Pendahuluan

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia pasal 38 ayat (2) disebutkan bahwa Sekolah Laboratorium mengembangkan inovasi pendidikan, praktek pengelolaan pendidikan, dan model-model pembelajaran serta melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan pasal ini bahwa Lab. School harus menjadi tempat berkembangnya inovasi dan model pembelajaran yang dapat mengembangkan keilmuan pendidikan (khususnya tingkat persekolahan), sehingga Lab. School menjadi model sekolah unggulan yang memiliki karakteristik tersendiri. Di lingkungan Lab. School harus tumbuh iklim sekolah yang mendukung lahirnya inovasi pembelajaran. Pengembangan inovasi pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan mutu lulusan Lab. School dengan indikator dicapainya nilai-nilai mata pelajaran (UN) dan mata pelajaran lainnya yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah lain. Demikian juga pengembangan nilai-nilai karakter siswa harus menjadi model bagi sekolah lain di Indonesia. Melalui peningkatan kualitas Lab. School diharapkan dapat meningkatkan pencitraan UPI sebagai LPTK yang dapat mengembangkan sekolah unggulan yang memiliki reputasi tinggi di Indonesia. Salah satu faktor yang dapat mendorong capaian tersebut di atas adalah melalui kegiatan penelitian yang dapat meningkatkan kolaborasi antara dosen UPI dengan guru Labschool.

2. Tujuan Penelitian

- a) Memfasilitasi kolaborasi penelitian dan pembelajaran (*Collaborative Research and Teaching*) antara dosen UPI dengan guru di lingkungan Lab. School UPI.
- b) Meningkatkan kompetensi penelitian dan pembelajaran guru Lab. School UPI, sehingga tercipta iklim pembelajaran yang mendorong peningkatan mutu lulusan.

3. Luaran Penelitian

- a) Produk Inovasi pembelajaran yang mendorong peningkatan mutu lulusan Lab. School UPI.

- b) Artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen tetap UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2.
- b) Ketua peneliti dosen tetap UPI yang menekuni dan mengembangkan pembelajaran mata pelajaran di SD, SMP, dan SMA.
- c) Anggota tim peneliti melibatkan guru mata pelajaran dan guru kelas (SD) Lab. School UPI (SMP/SMA) yang relevan dengan kepakaran ketua peneliti.
- d) Jumlah anggota tim peneliti maksimal 2 (dua).

J. Penelitian Penguatan Kelompok dan Rumpun Keilmuan Guru Besar

1. Pendahuluan

Guru Besar bagi sebuah perguruan tinggi merupakan aset sumber daya manusia yang memiliki kedudukan dan fungsi yang sangat potensial dalam peningkatan kinerja Universitas. Salah satu kinerja universitas yang menjadi tolok ukur keberhasilan akademik adalah jumlah publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah wajib dihasilkan oleh semua dosen dalam memenuhi kewajiban tridarma perguruan tinggi, termasuk Guru Besar. Guru Besar memiliki kewajiban khusus yang tertuang dalam UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pasal 49 butir 2, yaitu 1) menulis buku, 2) menghasilkan karya ilmiah, dan 3) memperluas gagasan untuk mencerahkan masyarakat. Untuk itu, perlu dilakukan sebuah penelitian terstruktur dan sistematis yang dilakukan oleh Guru Besar untuk memenuhi ketiga kewajiban khusus Guru Besar tersebut.

2. Tujuan Penelitian

- a) Memfasilitasi terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh Guru Besar UPI.
- b) Menguatkan kelompok bidang keilmuan yang dibina guru besar pada setiap program studi.

- c) Meningkatkan jumlah artikel penelitian pada jurnal internasional bereputasi.

3. Luaran Penelitian

- a) Artikel pada jurnal internasional bereputasi.
- b) Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
- c) Makalah yang diseminarkan pada forum ilmiah nasional atau internasional.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua peneliti adalah dosen UPI sekurang-kurangnya bergelar Profesor.
- b) Jumlah tim peneliti maksimal 3 (tiga) orang (dapat berasal dari program studi lain).

K. Penelitian Etnopedagogik

1. Pendahuluan

Kekhasan penelitian etnopedagogi terletak pada masalahnya, yang difokuskan pada nilai-nilai kearifan lokal (*local genius*) dan sistem kelakuan berpola yang dipraktikkan sebuah komunitas. Fokus penelitian mencakup elaborasi unsur, ciri dan sifat nilai-nilai kearifan lokal dan implikasinya bagi pendidikan masyarakat, serta kemungkinan pengembangannya sebagai landasan sosial budaya pendidikan nasional.

2. Tujuan

Penelitian etnopedagogi secara umum bertujuan:

- a) menggali nilai-nilai dan pengalaman terbaik sebuah komunitas dalam menyelenggarakan pendidikan berbasis budaya setempat;
- b) menggali nilai-nilai inti sebagai landasan sosial budaya pendidikan nasional; dan
- c) mengelaborasi sistem kelakuan berpola sebagai konteks sosial budaya pendidikan nasional.

3. Target/Luaran

Melalui pengembangan penelitian etnopedagogi diharapkan tercipta :

- a) dokumen model penanaman nilai dan karakter guna memperkokoh praksis dan landasan sosial budaya pendidikan nasional; dan
- b) satu buah artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi; atau
- c) satu buah artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional terujuk;

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua pengusul adalah dosen UPI bergelar Doktor, sekurang-kurangnya telah melakukan satu kali penelitian dengan dana kompetitif non-UPI, dan telah menerbitkan dua artikel pada bidang kepakarannya di dalam jurnal terakreditasi.
- b) Proposal yang diajukan relevan dengan bidang keahlian pengusul dan mendukung pencapaian target pengembangan penelitian etnopedagogi.

L. Penelitian Program Kolaborasi Indonesia (PPKI)

1. Latar Belakang

Dalam era yang semakin terbuka, disruptif, dan tanpa batas sekarang ini, peneliti selain dituntut untuk senantiasa menghasilkan karya secara mandiri juga dituntut untuk dapat melakukan kerjasama penelitian dengan peneliti lainnya di dalam negeri sehingga penelitian yang dilakukan dapat lebih komprehensif, dan diharapkan mampu mendorong dan memperkuat terjadinya kolaborasi dengan para peneliti di luar negeri dalam posisi yang setara, seimbang, dan kontributif. Hal ini dipandang perlu mengingat begitu cepatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat lintasdisiplin, sehingga kerjasama penelitian atau penelitian kolaboratif diharapkan akan mampu meningkatkan kualitas penelitian dan pada akhirnya dapat meningkatkan jumlah publikasi dari para peneliti Indonesia dalam jurnal ilmiah bereputasi internasional.

2. Rasional

Meskipun dalam beberapa tahun terakhir ini telah banyak dibuat nota kesepahaman atau MoU (*Memorandum of Understanding*) dalam bidang penelitian

antara perguruan tinggi, namun realisasi di lapangan dalam menindaklanjuti MoU tersebut belum signifikan jumlahnya. Oleh karena itu, dalam rangka peningkatan jumlah kerjasama penelitian yang bersifat multi dan lintas- disiplin dengan perguruan tinggi lain dan meningkatkan jumlah publikasi internasional, tahun 2019 ini 11 PTNBH, Universitas Brawijaya (UB), dan Universitas Negeri Sebelas Maret (UNS) melalui Tim Pemingkatan Universitas menawarkan pendanaan skema Program Penelitian Kolaborasi Indonesia. Pada tahun 2019, jumlah proposal yang layak seleksi sebanyak lima puluh (50) proposal dan lolos layak didanai sebanyak tiga puluh (30) proposal.

3. Tujuan Kegiatan

- a) Membangun dan memperluas jejaring kerja sama penelitian antar-PT, yaitu 11 PTNBH ditambah UB dan UNS).
- b) Memperkuat wawasan keilmuan yang bersifat multi/ inter/ lintasdisiplin di antara para dosen/ peneliti.
- c) Menjadi embrio kerjasama penelitian yang lebih luas dengan institusi negara lain secara lebih seimbang, setara, dan kontributif untuk masyarakat Indonesia.
- d) Meningkatkan jumlah publikasi jurnal internasional terindeks Scopus.

4. Mekanisme dan rancangan

- a) Kegiatan Program Penelitian Kolaborasi Indonesia (PPKI) ini disosialisasikan ke seluruh fakultas/ sekolah /pusat studi/ PUI-PT di masing-masing perguruan tinggi.
- b) Pra- proposal (Format sesuai Lampiran 1) diseleksi terlebih dahulu di tingkat perguruan tinggi.
- c) Selanjutnya full proposal (Format sesuai Lampiran 2) ditulis bagi 3 pra-proposal yang lolos seleksi internal perguruan tinggi.
- d) Masing-masing perguruan tinggi hanya dapat mengusulkan maksimum 3 proposal kegiatan penelitian sebagai penanggung jawab kegiatan atau *host*.
- e) Proposal yang dinyatakan lolos seleksi di tingkat PT, diusulkan ke gabungan PT untuk dinilai kelayakannya.

- f) Pelaksanaan kegiatan penelitian di host perguruan tinggi sesuai usulan.
- g) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap keluaran yang dihasilkan sesuai dengan target yang dicantumkan pada proposal.

5. Kriteria

a) Perguruan Tinggi Utama atau *Host*

- (1) *Host* adalah peneliti di PT *Host* yang memiliki publikasi di jurnal bereputasi dengan *h-index* sekurangnya 4 berdasar data *Scimago* untuk kluster sains dan teknologi, agro, kesehatan dan kedokteran, atau *h-index* sekurangnya 3 berdasar data *Scimago* untuk kluster sosial humaniora.
- (2) *Host* harus memiliki peta jalan penelitian (*roadmap*), program penelitian yang sedang berjalan, fasilitas penelitian, serta mitra peneliti yang **bersedia** untuk melaksanakan penelitian (bukan mitra yang hanya dipinjam namanya) yang dibuktikan dengan form kesediaan (Format sesuai **Lampiran 3**).
- (3) *Host* mewakili Fakultas/ Sekolah, Pusat Studi, Pusat Unggulan Ipteks – PT (PUI-PT) yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, atau unit-unit pelaksana penelitian lainnya.

b) Mitra

- (1) Mitra kegiatan penelitian adalah peneliti dari 11 PTNBH ditambah UB dan UNS, dengan 1 proposal yang diajukan memiliki keanggotaan dari 2 PT lain.
- (2) Mitra harus memiliki program penelitian yang sedang berjalan (memiliki rekam jejak penelitian yang jelas di tingkat nasional/ regional/ internasional) serta fasilitas penelitian yang tersedia untuk pelaksanaan penelitian.

6. Pengusul

- a) Pengusul proposal adalah Dosen UPI yang harus bermitra dengan 2 peneliti dari 11 PTN BH ditambah UB dan UNS.

7. Luaran

- a) Artikel pada jurnal internasional bereputasi (minimal Q2-Scopus).
- b) Hak Kekayaan Intelektual (HKI),
- c) Makalah yang diseminarkan pada forum ilmiah internasional.

8. Besaran Dana Program

- a) Total yang anggaran program yang disediakan menyesuaikan kondisi dari masing-masing PT.
- b) Pengusul Utama (*Host*) dapat mengajukan usulan dana sampai dengan Rp. 200.000.000,00 untuk masing-masing penelitian, dengan rincian dana berasal dari perguruan tinggi host (anggaran dana *WCU/ World Class University* ataupun sumber dana penelitian lainnya) sebesar Rp. 100.000.000,00 dan dari masing-masing perguruan tinggi mitra (anggaran dana *WCU* ataupun sumber dana penelitian lainnya) Rp. 50.000.000,00.
- c) Dana tersebut dapat digunakan untuk membiayai kegiatan penelitian, transportasi, mobilitas mahasiswa, mobilitas dosen, dan keperluan lainnya yang mendukung pencapaian keluaran yang diwajibkan baik di dalam maupun di luar negeri termasuk biaya publikasi internasional pada *open access journal*.
- d) Maksimum komponen honor (pegawai dan jasa) adalah 20%.

M. Penelitian Inovasi Industri

1. Pendahuluan

Inovasi tidak hanya suatu pengembangan produk penelitian dan penciptaan kreatifitas, namun inovasi merupakan suatu produk atau proses yang dapat memberikan manfaat atau kebaruan atau pengembangannya tidak hanya berhenti pada tahap prototype saja, inovasi dituntut menghasilkan sebuah produk atau proses yang mampu bersaing dan punya nilai secara komersial (*commercialization process*), sehingga dampak yang dihasilkan mampu mendorong atau menjadi penggerak perekonomian (Panduan Pendanaan Inovasi, Kemenristekdikti 2018). Oleh karena itu inovasi tidak lain adalah suatu produk inovasi yang memiliki nilai ekonomis, artinya suatu inovasi tidak akan lepas dari proses produksi bersama dunia industri.

Sampai saat ini di lingkungan UPI sudah banyak potensi inovasi yang dihasilkan dari penelitian baik bidang pendidikan maupun non pendidikan. Potensi inovasi ini tentunya harus terus dikembangkan dan dikerjasamakan dengan pihak industri agar produknya bernilai ekonomis. Melalui program penelitian ini diharapkan dapat mendorong, meningkatkan, dan mengembangkan potensi inovasi yang telah dihasilkan oleh para dosen selama ini.

2. Tujuan Penelitian

- a) Mendorong hilirisasi teknologi hasil penelitian dan pengembangan (litbang).
- b) Meningkatkan kuantitas dan kualitas inovasi hasil penelitian dan pengembangan.
- c) Meningkatkan kerjasama dengan industri dalam rangka hilirisasi inovasi hasil penelitian dan pengembangan.
- d) Meningkatkan jumlah teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

3. Luaran Penelitian

- a) Prototipe Industri yang sudah disepakati bersama industri untuk diproduksi.
- b) Hak paten, hak merek, hak cipta, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, indikasi geografis, atau PVT dari hasil suatu penelitian.
- c) Publikasi Internasional yang bereputasi (minimal Q2).

4. Persyaratan Pengusul

- a) Ketua dan anggota peneliti adalah dosen UPI (dapat berkolaborasi dengan peneliti dari perguruan tinggi/Instansi lain).
- b) Jumlah tim peneliti minimal 3 (tiga) orang, dengan Ketua Tim Pengusul dosen UPI bergelar sekurang-kurangnya Magister (S-2).
- c) Ketua Peneliti telah memiliki prototipe yang berpotensi untuk dikerjasamakan dengan industri.
- d) Memiliki mitra industri yang siap bekerja sama dengan tim peneliti.
- e) Proposal yang diusulkan memuat penjelasan tentang prototipe yang akan diperoleh.

N. Penelitian Untuk Tenaga Kependidikan

1. Pendahuluan

Menurut Permendikbud RI nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pasal 1 angka 14 disebutkan bahwa tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. Oleh karena itu kedudukan dan fungsi tenaga pendidikan amat penting dan menentukan terhadap capaian visi dan misi Universitas. Tenaga kependidikan dituntut untuk terus meningkatkan kompetensinya dan memiliki kreativitas yang tinggi untuk melahirkan inovasi yang dapat menunjang, mempermudah, dan meningkatkan hasil kerja dari pelaksanaan tupoksinya. Ketika melaksanakan tupoksinya, acap kali ditemukan berbagai kendala yang menghambat pekerjaannya. Menghadapi kondisi seperti ini tentu setiap tenaga kependidikan harus memiliki kompetensi untuk dapat mengatasinya.

Sangat penting dan diharapkan muncul inovasi di kalangan tenaga kependidikan, yaitu suatu inovasi yang dihasilkan dalam rangka mempermudah dan meningkatkan hasil kerja. Melalui program penelitian inovasi untuk tenaga kependidikan ini diharapkan lahir berbagai inovasi yang terkait dengan pelaksanaan tugas dan fungsinya.

2. Tujuan Penelitian

- a) Meningkatkan kualitas hasil kerja tenaga kependidikan sesuai dengan tupoksinya dalam rangka mendukung kualitas manajemen universitas.
- b) Meningkatkan komitmen dan tanggung jawab tenaga kependidikan untuk lahirnya semangat kerja dan produktivitas yang tinggi.
- c) Mendorong lahirnya inovasi yang mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi tenaga kependidikan.

3. Luaran Penelitian

- a) Inovasi yang dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas atas pelaksanaan tugas dan fungsi tenaga kependidikan.

- b) HKI.

4. Persyaratan Pengusul

- a) Proposal penelitian diusulkan oleh 1 (satu) orang ketua dari Tenaga Kependidikan di lingkungan UPI.
- b) Jumlah tim peneliti antara 2 (dua) sampai 3 (tiga) orang (dapat berasal dari fakultas/unit yang berbeda).
- c) Ketua Tim serendah-rendahnya berpendidikan S-1 dengan status PNS/Tenaga Tetap.

BAB V

PENELITIAN DANA FAKULTAS/SPs/KAMPUS DAERAH

A. Pendahuluan

Penelitian fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana perlu dikembangkan karena : (a). Penguatan penelitian keilmuan dikembangkan di tingkat program studi/departemen; (b). Pengelolaan penelitian di tingkat program studi/departemen harus memenuhi standar pengelolaan penelitian yang baik; (c). Terlaksananya upaya penjaminan mutu penelitian di tingkat program studi/departemen; (d) Mendorong peningkatan keterlibatan dosen dalam penelitian; (e). Mendorong kolaborasi penelitian antara dosen dengan mahasiswa yang diarahkan untuk mempercepat proses penyelesaian studi mahasiswa; (f). Meningkatkan produktivitas publikasi.

Pengembangan penelitian keilmuan harus dilakukan di KBK program studi/departemen. Hasil penelitian ini akan mendorong lahirnya penelitian lintas program studi/departemen dalam fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana, sehingga memungkinkan lahirnya penelitian unggulan fakultas sebagai ciri khas dibandingkan dengan fakultas lain.

Untuk menghasilkan penelitian program studi/departemen yang berkualitas perlu didorong peningkatan pengelolaan penelitian yang terstandar mengikuti kaidah-kaidah pengelolaan yang baik. Melalui proses ini akan muncul upaya penjaminan mutu penelitian di tingkat program studi/departemen, sehingga diharapkan munculnya budaya meneliti dan kolaborasi penelitian di dalam fakultas/kampus daerah/sekolah pasca sarjana untuk mengembangkan rumpun keilmuan fakultas/kampus daerah/sekolah pasca sarjana

B. Tujuan Penelitian

1. Memperkuat payung dan *roadmap* penelitian KBK program studi/departemen;
2. Mendorong penelitian unggulan fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana;
3. Mendorong penciptaan budaya penelitian di program studi/departemen.

C. Luaran Penelitian

1. Artikel pada jurnal nasional terindeks SINTA / jurnal internasional terindeks .
2. Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
3. Buku Ajar.

D. Persyaratan Pengusul

1. Proposal penelitian diusulkan oleh Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) dengan jumlah tim peneliti paling sedikit 2 (dua) orang yang terdiri atas 1 orang ketua dan 1 orang anggota.
2. Ketua peneliti adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2.
3. Dana penelitian yang bersumber dari RKAT unit kerja dapat menyesuaikan dengan kemampuan pembiayaan masing-masing unit kerja yang besarnya mengacu kepada besaran skim penelitian menurut SBU UPI 2020.

E. Mekanisme

Usulan Proposal Skim Fakultas/SPs/Kampus Daerah mengikuti tahapan sebagai berikut.

1. Setiap program studi/departemen menetapkan jumlah dana penelitian dengan mengacu kepada SBU UPI 2020 (skim penelitian dalam SBU UPI besaran dananya sudah ditetapkan berdasarkan jenis-jenis skim penelitian).
2. Pemilihan skim penelitian program studi/departemen mengacu kepada skim penelitian LPPM UPI.
3. Usulan Proposal Penelitian diunggah melalui : (<http://litabmaslppm.upi.edu>) (pilih skim Fakultas/SPs/Kampus Daerah, kemudian didalamnya terdapat pilihan skim yang dapat dipilih oleh para pengusul, pastikan tidak tertukar dengan skim penelitian kompetitif UPI).
4. Usulan Proposal Penelitian yang telah diunggah melalui (<http://litabmaslppm.upi.edu>), selanjutnya akan dilakukan seleksi melalui : Seleksi administratif, seleksi *Desk* evaluasi, dan pemaparan. Seleksi dilakukan oleh *reviewer* bersertifikat nasional dari setiap Fakultas/SPs/Kampus daerah yang ditetapkan oleh LPPM dan dilaksanakan di Fakultas/SPs/Kampus Daerah dengan biaya administrasi ditanggung oleh Fakultas/SPs/Kampus Daerah. Proposal yang

lolos seleksi administratif dilanjutkan mengikuti *Desk* evaluasi, kemudian yang lolos *Desk* evaluasi berhak mengikuti seleksi pemaparan. Laporan pelaksanaan seleksi administrasi, *Desk* evaluasi, dan pemaparan disampaikan ke LPPM melalui (<http://litabmaslppm.upi.edu>).

5. Penetapan Proposal yang didanai dilakukan oleh Fakultas/SPs/Kampus Daerah yang selanjutnya diusulkan melalui LPPM untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Proposal yang telah ditetapkan untuk didanai kemudian dibuatkan kontrak penelitiannya ditandatangani oleh : Ketua Peneliti, Dekan/Direktur, dan diketahui oleh Pimpinan LPPM (dengan posisi sebelah kiri Ketua Peneliti, Sebelah Kanan Dekan/Direktur, dan tengah bagian bawah Pimpinan LPPM).
7. Pencairan dana Penelitian melalui 2 (dua) tahap : tahap I sebesar 70 % setelah penandatanganan kontrak dan tahap II sebesar 30 % dilakukan setelah tim peneliti menyampaikan laporan kemajuan, catatan harian, surat pertanggungjawaban belanja, dan telah mengikuti monitoring dan evaluasi (Monev). Dengan ketentuan 10% tidak dapat dicairkan apabila belum menyerahkan bukti *submitted* artikel pada jurnal. Pencairan dana penelitian tahap I dan tahap II dilakukan di Fakultas/SPs/Kampus Daerah.
8. Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh *reviewer* bersertifikat nasional dari setiap fakultas/SPs/Kampus Daerah yang ditetapkan oleh LPPM dan biaya administrasi ditanggung oleh Fakultas/SPs/Kampus Daerah. Laporan pelaksanaan Monev disampaikan secara daring melalui (<http://litabmaslppm.upi.edu>).
9. Laporan Kemajuan, Laporan Akhir, dan seluruh dokumen yang diwajibkan (Catatan harian, surat pertanggungjawaban belanja, bukti *submitted* artikel, dan bukti luaran) diunggah melalui <http://litabmaslppm.upi.edu> dan Laporan Cetaknya (*hardcopy*) disampaikan kepada Fakultas/SPs/Kampus Daerah dan LPPM.

BAB VI

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KOMPETITIF

A. Program Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Keahlian Bidang Ilmu (PkM Bidang Ilmu)

1. Pendahuluan

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Bidang Ilmu diarahkan untuk mengembangkan model pengabdian kepada masyarakat dengan basis keahlian fakultas, kampus daerah, atau program studi. Diharapkan muncul model program pengabdian kepada masyarakat sebagai program unggulan fakultas, kampus daerah, atau program studi. Program tersebut bisa berupa program-program yang dapat memecahkan masalah-masalah di masyarakat baik jangka pendek maupun jangka panjang, serta memberikan *feed back* yang bermakna bagi penguatan visi dan misi universitas. PkM Bidang Ilmu dilandasi oleh pengembangan keilmuan yang dilakukan oleh para dosen UPI di fakultas, kampus daerah, atau program studi. Lingkup bidang ilmu yang dikembangkan meliputi disiplin ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya. Misi PkM Bidang Ilmu adalah meningkatkan peran dan fungsi disiplin ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya dalam pemberdayaan masyarakat.

2. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Mendorong terintegrasikannya Tridharma perguruan tinggi yang saling menguatkan.
- b. Mendorong teraplikasikannya hasil-hasil pengembangan bidang ilmu untuk memecahkan masalah dan memberdayakan masyarakat.
- c. Meningkatkan relevansi keilmuan yang dikembangkan UPI dengan kebutuhan masyarakat.
- d. Meningkatkan penerapan teknologi tepat guna dalam pemberdayaan masyarakat.

3. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Model pengabdian kepada masyarakat dengan karakteristik keilmuan UPI dan penerapan teknologi tepat guna yang bermanfaat bagi kemajuan masyarakat.
- b. Publikasi Jurnal.
- c. Publikasi di Media Massa.
- d. Pemakalah di Forum Ilmiah.
- e. Hak Kekayaan intelektual.
- f. Wirausaha Baru Mandiri.
- g. Produk Terstandarisasi.
- h. Produk tersertifikasi.
- i. Mitra Berbadan Hukum.
- j. Buku.
- k. Royalti.
- l. Luaran Iptek lainnya.

4. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran PkM Bidang Ilmu meliputi masyarakat secara umum, baik perorangan, kelompok, maupun institusi, baik di perdesaan maupun perkotaan.

5. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan PkM Bidang Ilmu dapat berupa pendidikan, pendampingan, advokasi, pembinaan, pelatihan, pelayanan, atau kaji tindak.

6. Persyaratan Pengusul

- a. Ketua Pengusul adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 dan memiliki pengalaman yang relevan dalam pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat.
- b. Jumlah tim pengusul minimal 3 (tiga) orang dan maksimal 5 (lima) orang.
- c. Tim pengusul boleh lintas fakultas, kampus daerah, atau program studi.

B. Program Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan

1. Pendahuluan

Mengembangkan desa binaan merupakan pilihan yang tepat dan strategis baik untuk kepentingan UPI maupun kepentingan pembangunan nasional. Program ini diyakini akan memberikan dampak positif, yaitu membina sumber daya manusia di perdesaan dengan pendekatan pendidikan. Sedangkan dari sudut pembangunan nasional, desa merupakan tempat bermukimnya sebagian besar penduduk Indonesia. Sebanyak 90 % penduduk Indonesia hidup di perdesaan; maka membangun desa sama dengan membangun bangsa. Desa merupakan inti dalam menopang keutuhan dan kemajuan bangsa. Dengan mengabaikan masyarakat desa, maka akan sulit untuk mencapai tujuan pembangunan nasional. Oleh karena itu masyarakat perdesaan harus diberdayakan sesuai dengan kondisi dan potensinya masing-masing. Untuk itu diperlukan adanya pengembangan desa binaan yang cocok baik bagi UPI maupun masyarakat. Pengembangan desa binaan harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut: (1) dikelola melalui pengorganisasian yang dapat melibatkan semua unsur dan institusi mulai dari tingkat keluarga, RT, RW, Desa, Kecamatan, dan kabupaten, (2) dijalankan secara mandiri dan terus-menerus dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, (3) program disusun melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, monitor dan evaluasi, serta tindak lanjut, (4) dikembangkan prinsip-prinsip kemitraan dengan *stakeholders*, dan (5) diarahkan untuk menjadi lembaga yang mampu memperkuat struktur sosial masyarakat desa.

2. Tujuan Pengabdian kepada masyarakat

- a. Sebagai wahana pencitraan untuk mempromosikan UPI kepada masyarakat.
- b. Sebagai lokasi *pilot project* dalam menerapkan penemuan dan pengembangan IPTEKS andalan UPI yang dibutuhkan oleh masyarakat luas.
- c. Menkuatkan dan mengembangkan kemitraan UPI dengan *stakeholders*.
- d. Meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap pembangunan pendidikan, sehingga pendidikan menjadi modal dasar untuk mengembangkan pembangunan bidang lainnya.

3. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Terbentuknya model desa binaan yang didukung oleh *stakeholders* dengan basis kemitraan.
- b. Terlaksananya sejumlah program pemberdayaan masyarakat di lokasi desa binaan secara lintas sektoral dan terpadu dengan pembangunan pemerintah daerah.
- c. Publikasi Jurnal.
- d. Publikasi di Media Massa.
- e. Pemakalah di Forum Ilmiah.
- f. Hak Kekayaan intelektual.
- g. Wirausaha Baru Mandiri.
- h. Produk Terstandarisasi.
- i. Produk tersertifikasi.
- j. Mitra Berbadan Hukum.
- k. Buku.
- l. Royalti.
- m. Luaran Iptek lainnya.

4. Khalayak Sasaran

Sasaran utama pengembangan desa binaan adalah masyarakat perdesaan yang berada di wilayah yang selama ini sering menjadi lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen UPI maupun oleh mahasiswa, termasuk menjadi lokasi KKN tematik mahasiswa UPI. Di samping itu juga dapat dilakukan terhadap masyarakat yang berada di daerah 3T (Terluar, Terpencil, Tertinggal).

5. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pengembangan desa binaan berbasis kemitraan adalah kaji tindak (*action research*).

6. Persyaratan Pengusul

- a. Ketua Pengusul adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 dan memiliki pengalaman yang relevan dalam pengembangan kemitraan di desa.

- b. Jumlah tim pengusul minimal 3 (tiga) orang dan maksimal 5 (lima) orang.
- c. Tim pengusul boleh lintas Fakultas, Kampus Daerah, atau Program Studi.

C. Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan (PkM Kewirausahaan)

1. Pendahuluan

Lulusan perguruan tinggi di Indonesia setiap tahunnya terus meningkat. Namun, daya serap industri sebagai *end-user* hanya mencapai 10% sampai 15%. Dengan demikian, hampir setiap tahun terjadi peningkatan jumlah angkatan kerja dari lulusan perguruan tinggi yang belum terserap oleh dunia kerja. Jumlah lulusan UPI setiap tahunnya terus meningkat sejalan dengan pengembangan UPI, baik secara kelembagaan maupun program. Sudah cukup lama UPI bermitra dengan *stakeholders*; hal ini terlihat dari berbagai kegiatan kemitraan seperti pelatihan-pelatihan, Kuliah Kerja Usaha (KKU), program *cooperative program (co-op)* di UKM, magang, Program Wirausaha Mahasiswa (PWM), pengabdian dosen dan kegiatan lainnya. Kemitraan ini telah memberikan *feed back* yang sangat positif terutama dalam menumbuhkan dan mengembangkan program kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, program-program pembinaan kewirausahaan mahasiswa terus dikembangkan baik model maupun kebijakannya, sehingga lahir wirausahawan-wirausahawan baru di kalangan mahasiswa UPI.

2. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Menumbuhkembangkan iklim, budaya, jiwa, dan aktivitas kewirausahaan di lingkungan UPI.
- b. Mendorong terciptanya lulusan UPI yang mandiri dan menjadi wirausahawan baru yang dapat menciptakan lapangan kerja dan menjadi mitra baru UPI sebagai pelaku usaha dalam penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan di lingkungan UPI.

- c. Memberikan *feed back* bagi UPI dalam meningkatkan kualitas dan relevansi pengembangan kurikulum agar sesuai dengan tuntutan dunia kerja serta mengembangkan kemitraan UPI dengan dunia usaha dan industri (DUDI).

3. Target/Luaran

- a. Terwujudnya model pembinaan kewirausahaan yang efektif dalam menumbuhkan dan mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa.
- b. Melahirkan potensi yang dapat menjadi IGU UPI.
- c. Publikasi Jurnal.
- d. Publikasi di Media Massa.
- e. Pemakalah di Forum Ilmiah.
- f. Hak Kekayaan intelektual.
- g. Wirausaha Baru Mandiri.
- h. Produk Terstandarisasi.
- i. Produk tersertifikasi.
- j. Mitra Berbadan Hukum.
- k. Buku.
- l. Royalti.
- m. Luaran Iptek lainnya.

4. Khalayak Sasaran

Sasaran utama PkM berbasis kewirausahaan adalah para mahasiswa, khususnya mahasiswa yang memiliki komitmen tinggi untuk mengembangkan kewirausahaan.

5. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan PkM berbasis kewirausahaan dapat berupa paket perkuliahan (melalui kuliah kewirausahaan/KWU), inkubator bisnis, *cooperative program (co-op)* di UKM, Program Wirausaha Mahasiswa, magang, atau pelatihan.

6. Persyaratan Pengusul

- a. Ketua Pengusul adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 dan memiliki pengalaman yang relevan dalam pengembangan kewirausahaan mahasiswa.
- b. Jumlah tim pengusul minimal 3 (tiga) orang dan maksimal 5 (lima) orang.
- c. Tim pengusul boleh fakultas, kampus daerah, atau program studi.
- d. Sekurang-kurangnya melibatkan 10 orang mahasiswa UPI.

D. Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Hasil Penelitian (PkM-BHP)

1. Pendahuluan

Program pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan salah satu dharma dari tridharma perguruan tinggi yang tidak terpisahkan dari dharma lainnya, yaitu dharma pendidikan dan dharma penelitian. Tridharma perguruan tinggi harus dilaksanakan oleh dosen secara sinergis, berkesinambungan dan satu kesatuan, sehingga menghasilkan aktivitas pendidikan, penelitian, dan PkM yang berkuaitas. Pelaksanaan bidang PkM masih dihadapkan kepada beberapa kendala, sehingga aktivitas PkM dari civitas akademika UPI masih tergolong belum banyak dan kurang signifikan terutama program PkM dalam rangka pemecahan masalah-masalah pembangunan di masyarakat.

Salah satu kendalanya adalah masih sedikitnya program PkM yang didasarkan kepada pemanfaatan hasil-hasil penelitian. Walaupun sebenarnya cukup banyak hasil-hasil penelitian yang dapat diaplikasikan dalam program PkM. Namun sampai saat ini dengan berbagai keterbatasan, hasil-hasil penelitian itu belum banyak dimanfaatkan untuk keperluan pemecahan masalah di masyarakat. Oleh karena itu melalui pengembangan skim PkM berbasis hasil penelitian diharapkan dapat mendorong para dosen/peneliti untuk menindaklanjuti/memanfaatkan hasil-hasil penelitiannya menjadi program PkM yang dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

2. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Mendorong pemanfaatan hasil-hasil penelitian menjadi program pengabdian kepada masyarakat.
- b. Mendorong peningkatan kualitas dan kebermaknaan program pengabdian kepada masyarakat.
- c. Meningkatkan peranan UPI dalam pemecahan masalah-masalah yang ada di masyarakat.

3. Target/Luaran

- a. Terwujudnya model pengabdian kepada masyarakat dari pemanfaatan hasil-hasil penelitian di kalangan sivitas akademika UPI.
- b. Publikasi Jurnal.
- c. Publikasi di Media Massa.
- d. Pemakalah di Forum Ilmiah.
- e. Hak Kekayaan intelektual.
- f. Wirausaha Baru Mandiri.
- g. Produk Terstandarisasi.
- h. Produk tersertifikasi.
- i. Mitra Berbadan Hukum.
- j. Buku.
- k. Royalti.
- l. Luaran Iptek lainnya.

4. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran PkM berbasis hasil penelitian meliputi masyarakat secara umum, kelompok masyarakat, dan institusi, baik di perdesaan maupun perkotaan.

5. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan PkM berbasis hasil penelitian dapat berupa pendidikan, pembinaan, pelatihan, pelayanan, atau kaji tindak.

6. Persyaratan Pengusul

- a. Ketua Pengusul adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 dan memiliki hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.
- b. Jumlah tim pengusul minimal 3 (tiga) orang dan maksimal 5 (lima) orang.
- c. Tim pengusul boleh lintas fakultas, kampus daerah, atau program studi.

E. Program Pengabdian Kepada Masyarakat di Luar Negeri

1. Pendahuluan

Program Pengabdian kepada Masyarakat di Luar Negeri (PkM Luar Negeri/PkM-LN) merupakan skim PkM yang baru. Hal ini didasarkan kepada kondisi yang terjadi diperiode-periode sebelumnya. Misalnya di perbatasan Malaysia-Indonesia terdapat sejumlah WNI yang bekerja di perkebunan Malaysia. Para pekerja berkeluarga dan mempunyai anak-anak usia sekolah (SD, SMP, dan SMA) yang pendidikannya menjadi terlantar. Oleh karena itu diperlukan adanya peran serta perguruan tinggi untuk ikut membantu mengatasi masalah tersebut. UPI sebagai PTN BH tentunya memiliki tanggung jawab untuk membantu layanan pendidikan bagi anak-anak WNI yang berada di perbatasan Malaysia-Indonesia. Melalui skim PkM LN ini diharapkan dapat mendorong dan meningkatkan peran UPI dalam ikut mengatasi permasalahan WNI di luar negeri.

2. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Mendorong partisipasi dosen dalam mengatasi berbagai permasalahan yang berada di luar negeri yang terkait dengan warga negara Indonesia (WNI) di luar negeri, kepentingan pemerintah, bangsa dan negara Indonesia.
- b. Mendorong kerjasama dengan organisasi/lembaga luar negeri dalam pelaksanaan bidang pengabdian kepada masyarakat.
- c. Meningkatkan peran universitas dalam penanganan berbagai permasalahan diluar negeri/dunia internasional bidang pengabdian kepada masyarakat

3. Target / Luaran

- a. Terwujudnya model kolaborasi dengan mitra di luar negeri dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Publikasi Jurnal.
- c. Publikasi di Media Massa.
- d. Pemakalah di Forum Ilmiah.
- e. Hak Kekayaan intelektual.
- f. Wirausaha Baru Mandiri.
- g. Produk Terstandarisasi.
- h. Produk tersertifikasi.
- i. Mitra Berbadan Hukum.
- j. Buku.
- k. Royalti.
- l. Luaran Iptek lainnya.

4. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran meliputi masyarakat/WNI yang ada di luar negeri yang memerlukan pendampingan, pemberdayaan, advokasi, dan berbagai peningkatan kompetensi serta kapasitas yang diperlukan.

5. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan dapat berupa pendidikan, pembinaan, pelatihan, pelayanan, atau kaji tindak melalui pendekatan kemitraan/kolaborasi dengan lembaga/organisasi di luar negeri.

6. Persyaratan Pengusul

- a. Ketua Pengusul adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2 dan memiliki mitra di luar negeri.
- b. Jumlah tim pengusul minimal 3 (tiga) orang dan maksimal 5 (lima) orang.
- c. Tim pengusul boleh lintas fakultas, kampus daerah, atau program studi.

BAB VII

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DANA FAKULTAS/SPs/KAMPUS DAERAH

A. Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana merupakan program yang akan mendorong tumbuhnya jiwa pengabdian kepada masyarakat. Hal ini diperlukan karena program pengabdian kepada masyarakat sekarang ini telah dijadikan sebagai salah satu sarana untuk hilirisasi hasil penelitian. Diharapkan dengan berkembangnya program pengabdian kepada masyarakat di lingkungan fakultas dapat menguatkan integrasi antara penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat. Demikian juga akan muncul model-model pengabdian kepada masyarakat sebagai unggulan/ciri khas program studi/departemen/fakultas.

Mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat di lingkungan fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana dengan fokus pada keunggulan sangat mungkin untuk dilaksanakan, karena di lingkungan ini tersedia sumber daya, baik sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sumber daya laboratorium/peralatan. Oleh karena itu melalui skim pengabdian ini diharapkan terjadi optimalisasi dari potensi yang ada melalui pengelolaan program pengabdian kepada masyarakat yang terstandar.

B. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat program studi/departemen/fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana.
2. Mendorong lahirnya model pengabdian kepada masyarakat sebagai unggulan/ciri khas program studi/departemen/fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana.

C. Target / Luaran

1. Model unggulan/ciri khas pengabdian kepada masyarakat program studi/departemen/fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana.
2. Artikel yang dipublikasikan pada jurnal/majalah nasional/internasional.

3. Publikasi pada media cetak / elektronik; dan/atau;
4. Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

D. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran meliputi masyarakat secara umum, kelompok masyarakat, dan institusi, baik di perdesaan maupun perkotaan.

E. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan dapat berupa pendidikan, pembinaan, pelatihan, pelayanan, atau kaji tindak.

F. Persyaratan Pengusul

1. Proposal Pengabdian kepada masyarakat diusulkan oleh dosen program studi/departemen/fakultas/kampus daerah/sekolah pascasarjana.
2. Jumlah tim antara 4 (empat) sampai 5 (lima) orang yang terdiri atas ketua dan anggota.
3. Ketua tim adalah dosen UPI sekurang-kurangnya berpendidikan S-2.
4. Dana pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari RKAT unit kerja dapat menyesuaikan dengan kemampuan pembiayaan masing-masing unit kerja yang besarnya mengacu kepada besaran skim pengabdian kepada masyarakat menurut SBU UPI 2020.

G. Mekanisme

Usulan Proposal Skim Fakultas/SPs/Kampus Daerah mengikuti tahapan sebagai berikut:

1. Setiap program studi/departemen menetapkan jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu kepada SBU UPI 2020 (skim dana pengabdian kepada masyarakat dalam SBU UPI besaran dananya sudah ditetapkan berdasarkan jenis-jenis skim pengabdian kepada masyarakat).
2. Pemilihan skim pengabdian kepada masyarakat program studi/departemen mengacu kepada skim pengabdian kepada masyarakat LPPM UPI.

3. Usulan Proposal pengabdian kepada masyarakat diunggah melalui : <http://litabmaslppm.upi.edu> (pilih skim fakultas/SPs/Kampus Daerah, kemudian didalamnya terdapat pilihan skim yang dapat dipilih oleh para pengurus, pastikan tidak tertukar dengan skim pengabdian kepada masyarakat kompetitif LPPM).
4. Usulan Proposal pengabdian kepada masyarakat yang telah diunggah melalui (<http://litabmaslppm.upi.edu>), selanjutnya akan dilakukan seleksi melalui : Seleksi administratif, seleksi *Desk* evaluasi, dan pemaparan. Seleksi dilakukan oleh *reviewer* bersertifikat nasional dari setiap fakultas/SPs/Kampus daerah yang ditetapkan oleh LPPM dan dilaksanakan di fakultas/SPs/Kampus Daerah dengan biaya administrasi ditanggung oleh fakultas/SPs/Kampus Daerah. Proposal yang lolos seleksi administratif dilanjutkan mengikuti *Desk* evaluasi, kemudian yang lolos *Desk* evaluasi berhak mengikuti seleksi pemaparan. Laporan pelaksanaan seleksi administratif, *Desk* evaluasi, dan pemaparan disampaikan ke LPPM melalui (<http://litabmaslppm.upi.edu>).
5. Penetapan Proposal yang didanai dilakukan oleh fakultas/SPs/Kampus Daerah yang selanjutnya diusulkan melalui LPPM untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Proposal yang telah ditetapkan untuk didanai kemudian dibuatkan kontrak pengabdian kepada masyarakatnya ditandatangani oleh : Ketua Peneliti, Dekan/Direktur, dan diketahui oleh Pimpinan LPPM (dengan posisi sebelah kiri Ketua Pelaksana, Sebelah Kanan Dekan/Direktur, dan tengah bagian bawah Pimpinan LPPM).
7. Pencairan dana pengabdian kepada masyarakat melalui 2 (dua) tahap : tahap I sebesar 70 % setelah penandatanganan kontrak dan tahap II sebesar 30 % dilakukan setelah tim pelaksana menyampaikan laporan kemajuan, catatan harian, surat pertanggungjawaban belanja, dan telah mengikuti monitoring dan evaluasi (Monev). Dengan ketentuan 10% tidak dapat dicairkan apabila belum menyerahkan bukti *submitted* artikel pada jurnal. Pencairan dana pengabdian kepada masyarakat tahap I dan tahap II dilakukan di Fakultas/SPs/Kampus Daerah.

8. Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh *reviewer* bersertifikat nasional dari setiap fakultas/SPs/Kampus Daerah yang ditetapkan oleh LPPM dan biaya administrasi ditanggung oleh Fakultas/SPs/Kampus Daerah. Laporan pelaksanaan Monev disampaikan secara daring melalui <http://litabmaslppm.upi.edu>.
9. Laporan Kemajuan, Laporan Akhir, dan seluruh dokumen yang diwajibkan (Catatan harian, surat pertanggungjawaban belanja, bukti *submitted* artikel, dan bukti luaran) diunggah melalui : <http://litabmaslppm.upi.edu> dan laporan cetaknya (*hardcopy*) disampaikan kepada Fakultas/SPs/Kampus Daerah dan LPPM.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1a Kode skim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

PROGRAM	NO	NAMA SKIM	KODE SKIM 2020
PENELITIAN	1	Hibah Penelitian Internasional	UPI-PT-01
	2	Penelitian Penguatan Kompetensi	UPI-PT-02
	3	Penelitian Unggulan HKI	UPI-PT-03
	4	Penelitian Inovasi Pembelajaran (<i>Teaching Innovation</i>)	UPI-PT-04
	5	Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen	UPI-PT-05
	6	Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran	UPI-PT-06
	7	Penelitian dan Pengembangan Kelompok Bidang Keilmuan	UPI-PT-07
	8	Program Penelitian Unggulan UPI	UPI-PT-08
	9	Penelitian Kolaborasi Dosen dan Guru Sekolah Laboratorium	UPI-PT-09
	10	Penelitian Kelompok Keilmuan Guru Besar	UPI-PT-10
	11	Penelitian Etnopedagogik	UPI-PT-11
	12	Program Penelitian Kolaborasi Indonesia (PPKI)	UPI-PT-12
	13	Penelitian Inovasi Industri	UPI-PT-13
	14	Penelitian untuk tenaga kependidikan	UPI-PT-14
	15	Penelitian Dana Fakultas/SPs/Kampus Daerah	UPI-PT-15
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1	Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Kepakaran Bidang Ilmu	UPI-PM-01
	2	Program Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan	UPI-PM-02
	3	Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Kewirausahaan (PkM Kewirausahaan)	UPI-PM-03
	4	Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis hasil penelitian (PkM BHP)	UPI-PM-04
	5	Program Pengabdian Kepada Masyarakat di Luar Negeri	UPI-PM-05
	6	Pengabdian Kepada Masyarakat Dana Fakultas/SPs/Kampus Daerah	UPI-PM-06

Lampiran 1b Rangkuman Besaran Dana Maksimal Per Judul

PROGRAM	NO	NAMA SKIM	MAKSIMAL PER JUDUL (Rp)
PENELITIAN	1	Hibah Penelitian Internasional	100.000.000
	2	Penelitian Penguatan Kompetensi	50.000.000
	3	Penelitian Unggulan HKI	100.000.000
	4	Penelitian Inovasi Pembelajaran (<i>Teaching Innovation</i>)	40.000.000
	5	Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen	25.000.000
	6	Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran	65.000.000
	7	Penelitian Pengembangan Kelompok Bidang ilmu	40.000.000
	8	Program Penelitian Unggulan UPI	75.000.000
	9	Penelitian Kolaborasi Dosen dan Guru Sekolah Laboratorium	30.000.000
	10	Penelitian Penguatan Kelompok dan Rumpun Keilmuan Guru Besar	40.000.000
	11	Penelitian Etnopedagogik	50.000.000
	12	Program Penelitian Kolaborasi Indonesia (PPKI)	50.000.000-100.000.000
	13	Penelitian Inovasi Industri	75.000.000
	14	Penelitian untuk Tenaga Kependidikan	15.000.000
	15	Penelitian Dana Fakultas/SPs/Kampus Daerah (Disesuaikan dengan alokasi anggaran yang tersedia pada masing-masing Fakultas/SPs/Kampus Daerah)	Mengacu kepada Skim Kompetitif
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	1	Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Kepakaran Bidang Ilmu	40.000.000
	2	Program Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan	40.000.000
	3	Program Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Kewirausahaan (PkM Kewirausahaan)	40.000.000
	4	Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis hasil penelitian (PkM BHP)	40.000.000
	5	Program Pengabdian Kepada Masyarakat di Luar Negeri	40.000.000
	6	Pengabdian Kepada Masyarakat Dana Fakultas/SPs/Kampus Daerah (Disesuaikan dengan alokasi anggaran yang tersedia pada masing-masing Fakultas/SPs/Kampus Daerah)	Mengacu kepada Skim Kompetitif

Semua informasi untuk kegiatan Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2020 dapat diunduh melalui website:<http://litabmaslppm.upi.edu>

Lampiran 2 Lembar Pengesahan Program Penelitian xxxxxxxxxxxxxxxx

Judul Penelitian :
Nama Ketua Peneliti :
NIP. :
Pangkat/Gol./Jabatan :
Program Studi :
Departemen/Fakultas :
Alamat Rumah :
Telepon/HP/Faksimili/e-mail:
Nama Anggota Peneliti (jika ada) :

No.	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian	Instansi Departemen/Fakultas/Asal PT
1			
2			
3.			
Dst.			

Jangka Waktu Penelitian :
Total Biaya yang dibutuhkan :

Mengetahui:
Dekan

Bandung, 2020
Ketua Peneliti

(Nama dan Gelar)
NIP.

(Nama dan Gelar)
NIP.

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat,

(Prof. Dr. Ahman, M.Pd.)
NIP. 195901041985031002

Lampiran 2 Uraian Pembiayaan Program Penelitian / Pengabdian Kepada Masyarakat xxxxxxxxxxxx

Uraian pembiayaan penelitian / PkM mengacu kepada SBU UPI Tahun 2020 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Dana Penelitian / Pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari RKAT unit kerja dapat menyesuaikan dengan kemampuan pembiayaan masing-masing unit, dan pembiayaannya tidak boleh dobel/tumpang tindih dengan sumber pembiayaan lain.
- b. Dana Penelitian / Pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari RKAT unit kerja maupun universitas hanya dapat dibayarkan, apabila ditetapkan dengan SK rektor dan Tercatat di LPPM, setelah melalui proses seleksi dan evaluasi biaya dengan memperhatikan kualitas penelitian dan kewajaran biaya.
- c. Honorarium peneliti maksimal 30 % (bersifat LUMPSUM), peralatan/bahan/perlengkapan minimal 20 %, dan lainnya (Seminar, Publikasi, Transportasi, dll) maksimal 50 %. Honorarium dikenakan PPh 21 (pajak progresif) dan belanja barang dikenakan PPN. Kewajiban pajak ditanggung dan dilaporkan oleh peneliti. Ketentuan proporsi alokasi dana hanya sebagai pedoman pengelolaan dana.
- d. Penggunaan dana untuk pembelian peralatan/bahan/perlengkapan, dan lainnya (seminar publikasi, transportasi, dll) harus dipertanggungjawabkan sesuai dengan penggunaannya.
- e. Alokasi honorarium penelitian (30%) dari total dana penelitian akan dikurangi sebesar 15 % sebagai cadangan PPh 21
- f. Cadangan perhitungan PPh 21 yaitu = jumlah dana penelitian x 30 % honor tim peneliti x 15 % atau 5 % sesuai tarif PPh 21. Contoh Dana Penelitian yang diterima sebesar 100jt- maka PPh 21 = $100\text{jt} \times 30\% \times 15\% = 4,5\text{ jt}$ atau 1,5 jt maka dana penelitian yang akan diterima oleh peneliti yaitu $100\text{ jt} - 4,5\text{ jt}$ atau 1,5 juta = 95,5 jt atau 98,5 jt.
- g. Biaya penelitian / Pengabdian kepada Masyarakat sudah termasuk 10 % biaya publikasi dari alokasi yang dibayarkan. Biaya publikasi tidak dikembalikan ke universitas apabila sudah ada bukti penerimaan pengiriman artikel pada jurnal terakreditasi/jurnal internasional terindeks / seminar dengan prosiding terindeks scopus.
- h. Biaya penelitian/ pengabdian kepada masyarakat yang pendanaannya kurang dari Rp. 40.000.000 maka publikasi dapat dilakukan pada jurnal terakreditas SINTA.
- i. Penelitian / Pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh unit kerja besarnya disesuaikan dengan kemampuan RKATnya masing-masing dan diberikan kepada dosen yang tidak memperoleh bantuan pendanaan manapun.

j. Lampiran 3 Justifikasi Pembiayaan

1. Gaji dan Upah (jika ada)

No.	Pelaksana	Jumlah Pelaksana	Jumlah Jam/Minggu	Jumlah Bulan	Honor/bulan (Rp.)	Biaya(Rp.)
1	Tim Ahli					
2	Teknisi					
3	dll					
Jumlah Biaya						

2. Peralatan

No.	Nama Alat	Penggunaan	Volume	Harga satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
Jumlah Biaya					

3. Bahan Habis Pakai

No.	Nama bahan	Penggunaan	Volume	Harga satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.					
2.					
dst.					
Jumlah Biaya					

4. Perjalanan

No.	Kota/tempat tujuan	Jumlah pelaksana	volume	Biaya satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.					
2.					
dst					
Jumlah biaya					

5. Publikasi

No.	Uraian Kegiatan	Volume	Biaya Satuan (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1.				
2.				
dst.				
Jumlah Biaya				

PROPOSAL
PENELITIAN ...

JUDUL PENELITIAN



Peneliti:
Nama lengkap dan gelar
(ditulis untuk ketua dan seluruh anggota)

PROGRAM STUDI.....
DEPARTEMEN

FAKULTAS PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
No. Telp. Kantor/no. Fax kantor/alamat e-mail

Bulan, 2020

COVER PROPOSAL PENELITIAN KOMPETITIF BERWARNA **PUTIH**

COVER PROPOSAL DANA FAKULTAS/SPs/KAMDA BERWARNA **BIRU**

Lampiran 5 Riwayat Hidup Ketua Peneliti/Anggota Peneliti

1. Nama :
2. NIP. :
3. Pangkat/Jabatan/Gol. :
4. Instansi :
5. Tempat/Tanggal Lahir :
6. Alamat :
7. No. Telp/ HP :

8. Riwayat Pendidikan :

No	Universitas	Kota/Negara	Tahun Lulus	Departemen
1	S-1:			
2	S-2:			
3	S-3:			

9. Riwayat Pekerjaan :

- a. Jabatan, tahun
- b. Dst..

10. Pengalaman Penelitian:

Nama Proyek	Pemberi Dana	Judul Penelitian	Jabatan (ketua/anggota)	Besar dana (Rp.)	Tahun

11. Publikasi Ilmiah:

No.	Nama-nama penulis	Judul tulisan	Nama seminar/jurnal	Kota	Bulan,tahun

Bandung, tanggal, bulan, tahun

tanda tangan

(Nama dan gelar)

Lampiran 6 Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul TA/skripsi	Calon Dosen Pembimbing
1					1. .. 2. ..
2					1. .. 2. ..
dst					1. .. 2. ..

Lampiran 8 Formulir *Desk Evaluation Proposal Penelitian*

1	Skim Penelitian	:	.....
2	Judul Penelitian	:	..... .....
3	Nama Ketua Peneliti	:	.....
4	Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS	:	.....

No.	Kriteria	Skor	Rerata	Bobot	Nilai (Bobot x Rerata)
1	Kualitas Penelitian (<i>Research Quality</i>)				
	a. Metodologi yang digunakan				
	b. Tingkat keberhasilan penelitian yang akan dilaksanakan				
	c. Kemutakhiran penelitian, baik dari segi keilmuan, referensi dan lain-alin				
2	Luaran Penelitian (<i>Output/Outcome</i>)				
	a. Kejelasan target luaran				
	b. Kemanfaatan hasil penelitian				
	c. Skala desiminasi hasil penelitian				
3	Sumber Daya (<i>Input</i>)				
	a. Kesesuaian rekam jejak peneliti dengan penelitian yang diusulkan				
	b. Keterkaitan dengan roadmap penelitian yang sedang berjalan				
	c. Keterkaitan dengan RIRN/PRN/Renstra/RIP UPI				
4	Keterlibatan (<i>Stake Holder</i>)				
	a. Keterlibatan Industri/Lembaga Pemerintah/Masyarakat				
	b. Keterlibatan Mahasiswa				
5	Pembiayaan (menguraikan secara rasional pembiayaan yang diperlukan, justifikasi pembiayaan dan fasilitas pendukung)				
Jumlah Total					

Keterangan : Skor: 1 = Tidak dapat dinilai; 2 = Sangat Kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat Baik
Rekomendasi: diterima / ditolak, dengan nilai *passing grade* 500

Bandung, 2020
Penilai,

(nama dan gelar)

Lampiran 9 Formulir Penilaian Pemaparan Proposal Penelitian

1	Skim	:	.....
2	Judul Penelitian	:	..... .....
3	Nama Ketua Peneliti	:	.....
4	Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS	:	.....

No.	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Nilai (Skor x Bobot)
1.	Kemampuan presentasi dan penguasaan materi penelitian			
2.	Kesesuaian penelitian dengan RIRN/PRN/Renstra/RIP UPI			
3.	Keutuhan dan kejelasan <i>road map</i> penelitian yang sedang dilaksanakan			
4.	Potensi tercapainya luaran: Artikel, HKI, teknologi tepat guna, bahan ajar.			
5.	Kelayakan (rekam jejak tim peneliti, jadwal pelaksanaan, usulan pembiayaan dan keterlibatan mahasiswa/ <i>stakeholders</i>)			
Jumlah				

Keterangan : Skor: 1 = Tidak dapat dinilai; 2 = Sangat kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat baik

Rekomendasi: diterima / ditolak, dengan nilai *passing grade* 500

Komentar Penilai (Alasan diterima/ditolak):

.....

Bandung, 2020
 Penilai,

(nama dan gelar)

LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN
JUDUL PROGRAM/SKIM PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN



Peneliti:
Nama lengkap dan gelar
(ditulis untuk ketua dan seluruh anggota)

PROGRAM STUDI.....
DEPARTEMEN

FAKULTAS PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
No. Telp. Kantor/no. Fax kantor/alamat e-mail
Bulan, tahun

Lampiran 10 b Lembar Pengesahan Laporan Kemajuan Penelitian xxxxxxxxxxxxxxxx

Judul Penelitian :
Nama Ketua Peneliti :
NIP. :
Pangkat/Gol./Jabatan :
Program Studi :
Departemen/Fakultas :
Alamat Rumah :
Telepon/HP/Faksimili/e-mail :
Nama Anggota Peneliti (jika ada) :

No.	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian	Instansi Departemen/Fakultas/Asal PT
1			
2			
3.			

Jangka Waktu Penelitian :
Total Biaya yang dibutuhkan :

Bandung, 2020
Ketua Peneliti

(Nama dan Gelar)
NIP.

Lampiran 10 c Format Laporan Kemajuan Penelitian

Laporan kemajuan penelitian mengikuti format sebagai berikut:

- a) Seluruh isi laporan kemajuan ditik dalam kertas A4 jenis huruf *Times New Roman* 12, diketik dalam jarak spasi 1.5, kecuali lembar pengesahan dan abstrak diketik dalam jarak spasi 1 (satu). Margin kiri-kanan-atas-bawah berjarak 3-2.5-2,5-2,5 cm.
- b) *Halaman Sampul*; memuat informasi tentang program penelitian, judul penelitian, logo UPI, nama peneliti, unit kerja, bulan dan tahun proposal (lampiran 10a).
- c) *Lembar Pengesahan*; memuat informasi tentang identitas peneliti, jumlah biaya yang diusulkan, jangka waktu penelitian, dan tanda tangan pimpinan (lampiran 10b).
- d) *Abstrak*; ditulis satu spasi, menguraikan secara cermat dan singkat tentang masalah, tujuan, metode pemecahan masalah, dan hasil yang telah diperoleh; tidak melebihi 500 kata.
- e) *Pendahuluan*; memuat latar belakang, pembatasan dan perumusan masalah, asumsi, hipotesis penelitian (jika diperlukan), tujuan, urgensi penelitian, dan luaran penelitian.
- f) *Metode Penelitian*; berisi uraian waktu dan tempat penelitian, pendekatan/metode penelitian, subjek penelitian, instrumen pengumpul data, dan rancangan penelitian. Metode penelitian dilengkapi dengan bagan alur penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dikerjakan dan apa yang akan dikerjakan. Bagan alur penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luarannya, dan indikator capaian yang terukur, Bagan alur penelitian dapat disusun antara lain dalam bentuk diagram tulang ikan (*fishbone diagram*).
- g) *Hasil yang telah dicapai*; berisikan uraian hasil penelitian yang telah diperoleh, sesuai dengan tujuan dan waktu yang telah ditetapkan.
- h) *Lampiran*; berisikan instrumen penelitian yang digunakan, dan lampiran lain yang dianggap perlu.

LAPORAN AKHIR PENELITIAN
Tahun ke... dari rencana tahun

JUDUL PROGRAM/SKIM PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN



Peneliti:
Nama lengkap dan gelar
(ditulis untuk ketua dan seluruh anggota)

PROGRAM STUDI.....
DEPARTEMEN

FAKULTAS PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
No. Telp. Kantor/no. Fax kantor/alamat e-mail
Bulan, tahun

Lampiran 11b Lembar Pengesahan Laporan Akhir Penelitian xxxxxxxxxxxxxxxx

Judul Penelitian :
Nama Ketua Peneliti :
NIP. :
Pangkat/Gol./Jabatan :
Program Studi :
Departemen/Fakultas :
Alamat Rumah :
Telepon/HP/Faksimili/e-mail :
Nama Anggota Peneliti (jika ada) :

No.	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian	Instansi Departemen/Fakultas/Asal PT
1			
2			
3.			

Jangka Waktu Penelitian :
Total Biaya yang dibutuhkan :

Mengetahui:
Dekan/Direktur

Bandung, 2020
Ketua Peneliti

(Nama dan Gelar)
NIP.

(Nama dan Gelar)
NIP.

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat,

(Prof. Dr. Ahman, M.Pd.)
NIP. 195901041985031002

Lampiran 11c Format Laporan Akhir Penelitian

Laporan akhir penelitian disusun menurut bab-bab mengikuti format sebagai berikut:

- a) Seluruh isi proposal diketik dalam kertas A4 jenis huruf *Times New Roman* 12, diketik dalam jarak spasi 1.5, kecuali lembar pengesahan dan abstrak diketik dalam jarak spasi 1 (satu). Margin kiri-kanan-atas-bawah berjarak 3-2.5-2,5-2,5 cm.
- b) *Halaman Sampul*; memuat informasi tentang program penelitian, judul penelitian, logo UPI, nama peneliti, unit kerja, bulan dan tahun proposal (lampiran 11a).
- c) *Lembar Pengesahan*; memuat informasi tentang identitas peneliti, jumlah biaya yang diusulkan, jangka waktu penelitian, dan tanda tangan pimpinan (lampiran 11b).
- d) *Abstrak*; ditulis satu spasi, menguraikan secara cermat dan singkat tentang masalah, tujuan, metode pemecahan masalah, dan kesimpulan hasil penelitian; tidak melebihi 500 kata.
- e) *Kata Pengantar*; ditulis satu spasi, menguraikan proses terjadinya penelitian dan ucapan terimakasih atas dukungan pihak-pihak yang terlibat.
- f) *Daftar Isi*; memuat semua bab dan bagian yang tercantum dalam laporan penelitian.
- g) *Daftar Tabel*; semua tabel yang tercantum dalam laporan penelitian
- h) *Daftar Gambar*; semua gambar yang tercantum dalam laporan penelitian
- i) *Daftar Lampiran*; semua lampiran yang tercantum dalam laporan penelitian
- j) *Bab I-Pendahuluan*; terdiri atas latar belakang, pembatasan dan perumusan masalah, asumsi, hipotesis penelitian (jika diperlukan), tujuan, urgensi penelitian, dan luaran penelitian.
- k) *Bab II-Tinjauan Pustaka*; memuat *state of the art* dalam bidang yang diteliti, hasil yang sudah dicapai, dan studi pendahuluan yang telah dilaksanakan, dan *roadmap* penelitian.
- l) *Bab III-Metode Penelitian*; berisi uraian waktu dan tempat penelitian, pendekatan/metode penelitian, subjek penelitian, instrumen pengumpul data, dan rancangan penelitian.
- m) *Bab IV-Hasil dan Pembahasan*; berisikan uraian data hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan atas data penelitian tersebut.
- n) *Bab V-Kesimpulan dan Saran*; berisikan kesimpulan atas hasil penelitian dan saran perbaikan/rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.
- o) *Daftar Pustaka*; berisikan rujukan yang dikutip dalam laporan penelitian; disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber.
- p) *Lampiran*; terdiri atas instrumen penelitian yang digunakan dan lampiran lain yang dianggap perlu, serta *draft* artikel ilmiah/*Deskripsi HKI/ Deskripsi teknologi tepat guna/draft* naskah bahan ajar.

Lampiran 12a Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Hibah Penelitian Internasional

1. Judul Penelitian :
2. Nama Lembaga Mitra di LN :
3. Nama Ketua Peneliti :
4. Bidang Keilmuan :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	15			
		1	2	4	5				
3.	Jejaring kerjasama yang berkelanjutan	MoU tingkat institusi	MoU tingkat program studi	MoU antara individu peneliti		20			
		2	4	5					
4.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
		2	4	5					
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		15				
	2	4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/ karya seni	buku ajar	10				
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.
6. Lampirkan MoU yang telah disepakati dan ditandatangani.

Lampiran 12b Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Penguatan Kompetensi

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama Ketua Peneliti :
4. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
5. Biaya yang diusulkan : Rp
6. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal		<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	25		
		Internasional	1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)		<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
			2	4	5				
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu		<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		20			
		2	4	5					
d. Luaran penelitian lain		produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10			
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....

Bandung,

2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12c Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Unggulan Berorientasi HKI

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Jenis HKI yang dibidik :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>publis hed</i>	20		
			1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanak an		10			
		2	4	5					
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25				
	2	4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/ prototipe	model/ desain	rekayasa sosial/ karya seni	buk u ajar	10				
J u m l a h					100				

Komentar Pemantau:

.....

.....

.....

Bandung,

2020

Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12d Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Pembelajaran

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama Ketua Peneliti :
4. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
5. Biaya yang diusulkan : Rp.
6. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	S k o r	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	15		
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
		2	4	5					
	c. dokumen/produk inovasi pembelajaran (model, media, RPP, pengorganisasian materi, dan sistem evaluasi)	<i>draft</i>	terdokumentasikan	sudah diterapkan		20			
		2	4	5					
	d. Buku Ajar	<i>draft</i>	<i>editing</i>	sudah diterbitkan		20			
		2	4	5					
	e. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	rekayasa sosial/karya seni	HKI		5			
Jumlah					100				

Komentar Pemantau:

.....

.....

.....

Bandung,

2019
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12e Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pembinaan dan Afirmasi Penelitian Dosen

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama Ketua Peneliti :
4. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
5. Biaya yang diusulkan : Rp
6. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
			1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
2		4	5						
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25				
	2	4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10				
Jumlah					100				

Komentar Pemantau:

.....

.....

.....

.....

Bandung,

2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12f Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pembinaan dan Pengembangan Kelompok Bidang Keilmuan

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
			1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
2		4	5						
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25				
	2	4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10				
Jumlah					100				

Komentar Pemantau:

.....

.....

.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nama KBK wajib diisi.
2. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
3. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
4. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
5. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
6. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12g Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Unggulan UPI

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5		
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25			
	2	4	5					
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10			
Jumlah						100		

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nama KBK wajib diisi.
2. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
3. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
4. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
5. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
6. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12h Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Kolaborasi Dosen dan Sekolah Laboratorium

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5		
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25			
	2	4	5					
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10			
Jumlah					100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

7. Nama KBK wajib diisi.
8. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
9. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
10. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
11. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
12. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12f Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Peningkatan Mutu Pembelajaran

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama Ketua Peneliti :
4. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
5. Biaya yang diusulkan : Rp
6. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:	tidak ada	tidak lengkap	lengkap					
	c. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	1	2	5		5			
	d. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20			
		1	2	4	5				
3.	Luaran penelitian:								
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal		<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		Internasional	1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)		<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
			2	4	5				
	c. Paket dokumen/produk model pembelajaran		<i>draft</i>	terdokumentasikan	sudah diterapkan		20		
			2	4	5				
	d. Buku Ajar		<i>draft</i>	<i>editing</i>	sudah diterbitkan		15		
			2	4	5				
e. Luaran penelitian lain		produk/prototipe	rekayasa sosial/karya seni	HKI		5			
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....

.....

Bandung, 2020
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12i Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Kelompok Keilmuan Guru Besar

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5		
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25			
	2	4	5					
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10			
Jumlah						100		

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nama KBK wajib diisi.
2. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
3. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
4. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
5. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
6. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12j Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian etnopedagogik

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5		
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25			
	2	4	5					
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10			
Jumlah					100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

7. Nama KBK wajib diisi.
8. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
9. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
10. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
11. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
12. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12k Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Industri

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Jenis HKI yang dibidik :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		5			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>publis hed</i>	20		
			1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
		2	4	5					
	c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu	<i>draft</i>	terdaftar	<i>granted</i>		25			
2		4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10				
Jumlah					100				

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020

(Penilai,
)

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12| Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Pengembangan *Teaching Industry*

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Jenis HKI yang dibidik :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap	5			
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5	5				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	25		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>publis hed</i>	20	
			1	2	4	5		
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	Nasional Terakreditasi	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan	10		
			2	4	5			
	c. Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, disain sirkuit terpadu		<i>draft</i>	<i>terdaftar</i>	<i>granted</i>	25		
			2	4	5			
d. Luaran penelitian lain		produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	buku ajar	10		
Jumlah					100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020

(Penilai,
)

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
5. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12m Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Penelitian Inovasi Tenaga Kependidikan

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:							
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		10		
		1	2	5				
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		10			
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	30		
		1	2	4	5			
3.	Luaran Penelitian:							
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Nasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	30		
		1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
2		4	5					
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	HKI	10			
Jumlah					100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nama KBK wajib diisi.
2. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
3. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
4. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
5. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
6. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

Lampiran 12n Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian untuk tenaga fungsional tertentu

1. Judul Penelitian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama KBK :
4. Nama Ketua Peneliti :
5. Tahun Pelaksanaan Penelitian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:								
	a. memiliki <i>log book</i> (buku catatan harian penelitian)	tidak ada	tidak lengkap	lengkap		10			
		1	2	5					
b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		10				
2.	Capaian penelitian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	30			
		1	2	4	5				
3.	Luaran Penelitian:								
	a. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal Nasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	30			
		1	2	4	5				
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>		terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2		4	5				
2		4	5						
d. Luaran penelitian lain	produk/prototipe	model/desain	rekayasa sosial/karya seni	HKI	10				
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Penilai,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

7. Nama KBK wajib diisi.
8. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
9. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
10. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
11. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.
12. Khusus untuk skor luaran penelitian lain, beri skor 1,2,4, atau 5 pada kolom luaran yang sesuai.

PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ...

JUDUL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Peneliti:
Nama lengkap dan gelar
(ditulis untuk ketua dan seluruh anggota)

PROGRAM STUDI.....
DEPARTEMEN
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
No. Telp. Kantor/no. Fax kantor/alamat e-mail

Bulan, 2020

COVER PROPOSAL PkM KOMPETITIF BERWARNA **HIJAU**

COVER PROPOSAL DANA FAKULTAS/SPs/KAMDA BERWARNA **BIRU**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
HALAMAN PENGESAHAN
USUL PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ...

- A. Identitas Tim Pengusul
1. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap dan Gelar :
 - b. NIP :
 - c. Pangkat/Jabatan/Golongan :
 - d. Program Studi/Departemen/Fakultas :
 - e. Keahlian :
 - f. Alamat Rumah/Telp/Hp/Fax/Email :
 2. Anggota Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap dan Gelar :
 - b. NIP :
 - c. Pangkat/Jabatan/Golongan :
 - d. Program Studi/Departemen/Fakultas :
 - e. Keahlian :
 - f. dst.
- B. Identitas Proposal
1. Judul :
 2. Lokasi Kegiatan :
 3. Jangka Waktu Pelaksanaan :
 4. Biaya yang diusulkan :
 5. Deskripsi isi proposal termasuk rencana luaran yang dihasilkan (maksimal 100 kata)

Mengetahui:
Dekan

Bandung,
Ketua Tim

(Nama dan Gelar)
NIP.

(Nama dan Gelar)
NIP.

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat,

(Nama dan Gelar)
NIP.

Lampiran 15 Komponen Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI
1	JUDUL	Singkat, padat, jelas menggambarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan
2	ANALISIS SITUASI	Uraikan secara singkat dan jelas kondisi khalayak sasaran dari segi potensi, faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
3	PERMASALAHAN	Identifikasi permasalahan utama khalayak sasaran dan bukan permasalahan tim pengusul
4	METODELOGI	Uraikan metodologi, tahapan, atau proses yang menggambarkan pengembangan model desa binaan
5	WILAYAH DAN KHALAYAK SASARAN	Uraikan secara spesifik wilayah dan khalayak sasaran beserta karakteristiknya yang berkaitan dengan permasalahan yang di hadapi
6	TARGET LUARAN	Uraikan jenis luaran yang dihasilkan termasuk spesifikasinya
7	RENCANA KERJA DAN JADWAL KEGIATAN	Uraikan secara rinci tahapan, jadwal kegiatan, termasuk penanggung jawabnya
8	BIAYA KEGIATAN	Uraikan rincian setiap komponen pembiayaan dalam bentuk tabel Komponen pembiayaan meliputi : honorarium (maksimal 30%), bahan habis pakai, biaya perjalanan, perlalatan, biaya program dengan standar pembiayaan mengikuti ketentuan yang berlaku di UPI Pajak-pajak harus dirinci sesuai dengan bidang penggunaannya
9	REFERENSI	Tuliskan referensi yang digunakan secara lengkap
10	LAMPIRAN-LAMPIRAN	- Biodata ketua tim pengusul dan anggota - Peta wilayah kegiatan - Gambaran metodologi yang digunakan - Hal-hal lain yang dipandang perlu

Lampiran 16 Formulir Penilaian Administratif Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat

1	Skim PkM	:	..... .....
2	Judul PkM	:	.....
3	Nama Ketua Tim PkM	:	.....
4	Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS	:	.....

No	Komponen Persyaratan Administratif	skor	
		0	1
1.	Ketua tim PkM memenuhi persyaratan pengusul dalam skim PkM ^{*)}		
2.	Jumlah anggota tim PkM maksimum sesuai dengan ketentuan		
3.	Jumlah Usulan Proposal PkM 1 ketua dan 1 Anggota atau 2 anggota		
4.	Tim PkM menyampaikan proposal secara <i>online</i>		
5.	Tim PkM telah mengunggah dokumen usulan proposal secara lengkap : a. Lembar Pengesahan b. Isi Proposal Usulan*) c. Lampiran RAB*) d. Lampiran Peta Jalan PkM (<i>Roadmap</i>) e. Lampiran Biodata		
Skor total		9	

Setiap *Deskriptor* diberi skor 0 dan 1 dengan cara memberi tanda centang (✓)

0 = *Deskriptor* tidak muncul atau tidak sesuai dengan ketentuan,

1 = *Deskriptor* muncul/sesuai dengan ketentuan.

Rekomendasi: diterima / ditolak, dengan nilai *passing grade* 7, dengan syarat bahwa *point* bertanda ^{*)} harus dipenuhi

Bandung, 2020
Penilai,

()

Lampiran 17 Formulir Penilaian *Desk* Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Skim Pengabdian Kepada Masyarakat :
2. Judul :
3. Nama Ketua Pelaksana :
4. Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS :

No.	Kriteria	Skor	Rerata	Bobot	Nilai (Bobot x Rerata)
1	Analisis Situasi				
	Kejelasan kondisi khalayak sasaran dari segi sosial, budaya, ekonomi, agama, pendidikan atau lingkungan geografi, dengan data baik kuantitatif maupun kualitatif.	7	7	10	70
2	Permasalahan				
	Kejelasan identifikasi permasalahan utama yang dihadapi khalayak sasaran yang memerlukan pemecahan secara fundamental.	7	7	15	105
3	Pendekatan/Metode/Tahapan/TTG yang diterapkan				
	Ketepatan pendekatan/metode/tahapan/TTG yang akan dilakukan dalam memecahkan permasalahan khalayak sasaran.	7	7	20	140
4	Target Luaran				
	Kejelasan target luaran, manfaat dan skala desiminasi.	7	7	20	140
5	Keterlibatan <i>stake holders</i>				
	Keterlibatan Industri/Lembaga Pemerintah, Tokoh Masyarakat, Lembaga Masyarakat dan Mahasiswa	7	7	10	70
6	Pembiayaan (menguraikan secara rasional pembiayaan yang diperlukan, justifikasi pembiayaan dan fasilitas pendukung)	7	7	10	70
7	Rencana Kerja Dan Jadwal Kegiatan				
	Kejelasan tahapan, jadwal kegiatan, termasuk penanggung jawabnya	7	7	15	105
Jumlah Total				100	700

Keterangan : Skor: 1 = Tidak dapat dinilai; 2 = Sangat Kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat Baik
 Rekomendasi: diterima / ditolak, dengan nilai *passing grade* 500

Bandung, 2020
 Penilai,

()

Lampiran 18 Formulir Penilaian Pemaparan Pengabdian Kepada Masyarakat

1	Skim PkM	:	.....
2	Judul PkM	:	.....
3	Nama Ketua Tim PkM	:	.....
4	Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS	:	.....

No.	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Nilai (Skor x Bobot)
1.	Kemampuan presentasi dan penguasaan materi PkM.	7	15	105
2.	Kesesuaian PkM dengan Renstra/RIP UPI.	7	15	105
3.	Ketepatan pendekatan/metode/TTG yang digunakan dalam memecahkan permasalahan mendasar khalayak sasaran.	7	25	175
4.	Potensi tercapainya luaran: Artikel, HKI, teknologi tepat guna, bahan ajar, model, wirausaha baru, publikasi dimedia massa dan buku.	7	25	175
5.	Kelayakan (rekam jejak tim PkM, jadwal pelaksanaan, usulan pembiayaan dan keterlibatan mahasiswa/ <i>stakeholders</i>)	7	20	140
Jumlah			100	700

Keterangan : Skor: 1 = Tidak dapat dinilai; 2 = Sangat kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat baik

Rekomendasi: diterima / ditolak, dengan nilai *passing grade* 500

Komentar Penilai (Alasan diterima/ditolak):

.....

.....

.....

.....

Bandung, 2020
Penilai,

(nama dan gelar)

Lampiran 19a Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kepakaran Bidang Ilmu (PkM BIDANG ILMU)

1. Judul Pengabdian :
2. Bidang keilmuan :
3. Nama Ketua Tim :
4. Lokasi Kegiatan :
5. Tahun Pelaksanaan Pengabdian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:	tidak ada	tidak lengkap	lengkap				
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	1	2	5		5		
	b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5		
2.	Capaian kegiatan pengabdian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20		
		1	2	4	5			
3.	Luaran penelitian:							
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20	
			1	2	4	5		
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5		
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
		2	4	5				
	c. model pengabdian kepada masyarakat dengan karakteristik keilmuan UPI	<i>draft</i>	terdokumen-tasikan	sudah diterapkan		15		
		2	4	5				
	d. aplikasi hasil-hasil penelitian atau kajian bidang ilmu untuk memecahkan masalah dan memberdayakan masyarakat.	<i>draft</i>	terdokumen-tasikan	sudah diterapkan		15		
		2	4	5				
	e. relevansi keilmuan yang dikembangkan UPI dengan kebutuhan masyarakat.	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		10		
		2	4	5				
Jumlah						100		

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2019
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.

Lampiran 19b Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Pengembangan Desa Binaan Berbasis Kemitraan (PkM DESA BINAAN)

1. Judul Pengabdian :
2. Nama Lembaga Mitra :
3. Nama Ketua Tim :
4. Lokasi Kegiatan :
5. Tahun Pelaksanaan Pengabdian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian		Keterangan				Bobot	Skor	Nilai
1.	Persyaratan administratif:		tidak ada	tidak lengkap	lengkap				
	a.	memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	1	2	5		5		
	b.	memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5		
2.	Capaian kegiatan pengabdian		<25%	25-50%	51-75%	>75%	20		
			1	2	4	5			
3.	Luaran penelitian:								
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)		<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10		
			2	4	5				
	c. program pemberdayaan masyarakat di lokasi desa binaan secara lintas sektoral dan terpadu dengan pembangunan pemerintah daerah		<i>draft</i>	terdokumen-tasikan	sudah diterapkan		15		
			2	4	5				
	d. model desa binaan yang didukung oleh <i>stakeholders</i> dengan basis kemitraan.		<i>draft</i>	terdokumen-tasikan	sudah diterapkan		15		
			2	4	5				
	f. partisipasi masyarakat terhadap pembangunan pendidikan.		tidak aktif	kurang aktif	aktif		10		
			2	4	5				
Jumlah							100		

Komentar Pemantau:

.....
.....
.....

Bandung, 2020
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.

Lampiran 19c Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan (PkM KEWIRAUSAHAAN)

1. Judul Pengabdian :
2. Nama Lembaga Mitra :
3. Nama Ketua Tim :
4. Lokasi Kegiatan :
5. Tahun Pelaksanaan Pengabdian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:	tidak ada	tidak lengkap	lengkap					
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	1	2	5	5				
	b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5	5				
2.	Capaian kegiatan pengabdian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20			
		1	2	4	5				
3.	Luaran penelitian:								
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitte d</i>	<i>accepted</i>	<i>publishe d</i>	20		
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
		2	4	5					
	c. model pembinaan kewirausahaan yang efektif dalam menumbuhkan dan mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa	<i>draft</i>	Terdokumen tasikan	sudah diterapkan		15			
		2	4	5					
	d. model <i>feed back</i> bagi UPI dalam meningkatkan kualitas dan relevansi pengembangan kurikulum agar sesuai dengan tuntutan dunia kerja serta mengembangkan kemitraan UPI dengan dunia usaha dan industri (DUDI)	<i>draft</i>	Terdokumnt asikan	sudah diterapkan		15			
		2	4	5					
	g. Lahirnya wirausaha baru di kalangan mahasiswa.	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		10			
		2	4	5					
J u m l a h					100				

Komentar Pemantau:

.....
.....

Bandung, 2020
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.

Lampiran 19d Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian (PkM BHP)

1. Judul Pengabdian :
2. Nama Lembaga Mitra :
3. Nama Ketua Tim :
4. Lokasi Kegiatan :
5. Tahun Pelaksanaan Pengabdian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:	tidak ada	tidak lengkap	lengkap					
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	1	2	5		5			
	b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian kegiatan pengabdian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20			
		1	2	4	5				
3.	Luaran penelitian:								
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
			1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	Nasional Terakreditasi	1	2	4	5	10		
			2	4	5				
	c. peningkatan peranan UPI dalam pemecahan masalah-masalah yang ada di masyarakat	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		15			
			2	4	5				
	d. model pengabdian kepada masyarakat dari pemanfaatan hasil-hasil penelitian	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		15			
			2	4	5				
	h. pemanfaatan hasil-hasil penelitian dalam program pengabdian kepada masyarakat.	<i>draft</i>	terdokumentasikan	sudah diterapkan		15			
			2	4	5				
	h. pemanfaatan hasil-hasil penelitian dalam program pengabdian kepada masyarakat.	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		10			
			2	4	5				
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....

Bandung, 2020
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.

Lampiran 19e Formulir Monitor dan Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat di Luar Negeri

1. Judul Pengabdian :
2. Nama Lembaga Mitra :
3. Nama Ketua Tim :
4. Lokasi Kegiatan :
5. Tahun Pelaksanaan Pengabdian : tahun ke dari rencana tahun
6. Biaya yang diusulkan : Rp
7. Biaya yang disetujui : Rp.

No	Komponen Penilaian	Keterangan				Bobot	Skor	Nilai	
1.	Persyaratan administratif:	tidak ada	tidak lengkap	lengkap					
	a. memiliki log book (buku catatan harian penelitian)	1	2	5		5			
	b. memiliki catatan <i>cash flow</i> dana penelitian	1	2	5		5			
2.	Capaian kegiatan pengabdian	<25%	25-50%	51-75%	>75%	20			
		1	2	4	5				
3.	Luaran penelitian:								
	a. Publikasi ilmiah dalam jurnal	Internasional	<i>draft</i>	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20		
			1	2	4	5			
		Nasional Terakreditasi	1	2	4	5			
	b. Publikasi ilmiah dalam pertemuan ilmiah (seminar/konferensi)	<i>draft</i>	terdaftar	sudah dilaksanakan		10			
			2	4	5				
	c. peningkatan peranan UPI dalam pemecahan masalah-masalah yang ada di masyarakat	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		15			
			2	4	5				
	d. model pengabdian kepada masyarakat dari pemanfaatan hasil-hasil penelitian	<i>draft</i>	terdokumen-tasikan	sudah diterapkan		15			
			2	4	5				
	i. pemanfaatan hasil-hasil penelitian dalam program pengabdian kepada masyarakat.	tidak sesuai	kurang sesuai	sesuai		10			
			2	4	5				
Jumlah						100			

Komentar Pemantau:

.....

Bandung, 2020
Pemantau,

()

Keterangan/petunjuk pengisian:

1. Nilai kualitatif untuk setiap skor adalah: 1 = kurang, 2 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik.
2. Lingkari kolom keterangan dengan skor yang sesuai, untuk setiap komponen penilaian.
3. Pindahkan skor pada kolom keterangan ke kolom skor.
4. Isilah kolom nilai dengan angka hasil perkalian antara bobot dengan skor.

Lampiran 19f Formulir Monitor dan Evaluasi lapangan Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

1	Skim PkM	:	.....
2	Judul PkM	:	.....
3	Nama Ketua Tim PkM	:	.....
4	Departemen/Prodi/Fak/KD/SPS	:	.....

No.	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot	Nilai (Skor x Bobot)
1.	Isu dan fokus pengabdian memiliki daya tarik, bermanfaat bagi komunitas dampingan, dan prospektif dari sisi keberlanjutan (<i>sustainability</i>) pelaksanaan program		15	
2.	Ketepatan metode PkM dalam mengatasi permasalahan di lapangan		10	
3.	Penerapan IPTEK dalam mengatasi masalah		10	
4.	Kesesuaian kegiatan dengan usulan proposal		10	
5.	Kewajaran anggaran		10	
6.	Kekompakan Tim Pelaksana PkM		10	
7.	Keaktifan Mitra dan Masyarakat dalam pelaksanaan PkM		5	
8.	Produk hasil kegiatan PkM		20	
9.	Kepuasan Mitra/Masyarakat		10	
Jumlah			100	700

Keterangan : Skor: 1 = Tidak dapat dinilai; 2 = Sangat kurang; 3 = Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7 = Sangat baik

Komentar :

Bandung, 2020
 Pemantau,

()

Lampiran 20 Sistematika Laporan Kemajuan PkM

Sistematika laporan kemajuan (1) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan,(2) Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pengembangan Desa Binaan Berbasis Kemitraan, (3) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kepakaran Bidang Ilmu, (4) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian, dan (5) Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas/Kampus Daerah/Sekolah Pascasarjana, mengikuti format sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Maksud dan Tujuan
- D. Output Yang Dihasilkan

BAB II Tahapan Pelaksanaan Program yang Sudah Dilakukan

(Persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut)

BAB III Lokasi dan Khalayak Sasaran

BAB IV Tingkat Capaian Terhadap Target/Luaran Utama

BAB V Tingkat Kesesuaian Antara Rencana Dengan Realisasi

(waktu, lokasi, anggaran, sarana dan prasarana, serta SDM).

BAB VI Kendala Yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya

Lampiran 21 Sistematika Laporan Akhir PkM

Sistematika laporan akhir PkM (1) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kewirausahaan,(2) Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pengembangan Desa Binaan Berbasis Kemitraan, (3) Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kepakaran Bidang Ilmu, (4) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian,dan (5) Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas/Kampus Daerah/Sekolah Pascasarjana, mengikuti format sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Maksud dan Tujuan
- D. Output Yang Dihasilkan

BAB II Teori/Pendekatan yang Digunakan

BAB III Tahapan Pelaksanaan Program

- A. Lokasi dan Khalayak Sasaran
- B. Langkah-langkah Kegiatan
- C. Hasil yang dicapai
- D. Faktor Pendukung dan Faktor Kendala

BAB IV Program Tindak Lanjut

BAB V Kesimpulan, Saran, dan Rekomendasi